

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

/ Х. Р. Новразова/

подпись имя, отчество, фамилия до «20»

ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ « СОШ№1» г.Аргуна

наименование организации

/Сулейманова Ж.Х./

подписьимя, отчество, фамилия

«15 декабря 2022 г.

### Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<u>МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хатаева</u>
ФИО	<u>Алихаджиева Таиса Магомедхамисовна</u>
Занимаемая должность	<u>Учитель русского языков и литературы</u>
Образование	<u>Высшее</u>
Педагогический стаж	<u>20 лет</u>
Квалификационная категория, дата аттестации	<u>-</u>
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<u>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «ИРО ЧР "Современные подходы к формированию функциональной грамотности школьников" 72 часа» 2022г.</u>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	<u>-</u>
Номер телефона, адрес электронной почты	<u>89659605777, Taisa10081977@gmail.com</u>

## **2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

<b>Форма<sup>1</sup></b>	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
<b>Компетенции</b>	<b>Затруднения</b>

<sup>1</sup> Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управлеченческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизованных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управлеченческой) деятельности.

**В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:**

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п; 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;

4) Результатов итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Предметные	1.Написание творческих работ
Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001)</li> <li>2. Проектировать личностные и метапредметные результаты обучения</li> <li>3. Формирования УУД в рамках содержания предметной области</li> </ol>
Психологопедагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ- компетентность	1.Целесообразное использование ИКТ-технологии.

### 3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-

Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

#### 4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p><b>Задание № 1.</b> Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>, а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i>  <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i>  <i>Статья 12. Образовательные программы</i>  <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i>  <i>Статья 14. Язык образования</i>  <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p>	декабрь 2022г.апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	



		<p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i> <i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p>			
--	--	---	--	--	--

Формирование необходимых знаний федеральных государственных образовательных стандартах.	<p><b>Задание № 2.</b>  Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  <a href="https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_i_tverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_i_tverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.htm</a></p>	декабрь 2022г		
Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	<p><b>Задание № 3.</b>  Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatelnaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm</a></p>			
Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии	<p><b>Задание №4.</b>  Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе.  <a href="http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170">http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170</a></p>	декабрь 2022г.февраль 2023г		

		с обновленным ФГОС ООО.	<b>Задание №5.</b> Ознакомление с методическими интерактивными кейсами <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/11/">https://content.edsoo.ru/case/subject/11/</a> <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/12/">https://content.edsoo.ru/case/subject/12/</a> <a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/13/">https://content.edsoo.ru/case/subject/13/</a>	декабрь 2022г.февраль 2023г		
--	--	----------------------------	---	-----------------------------------	--	--

Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.	<b>Задание №6</b> Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». <a href="https://youtu.be/dihRUz1_zS0">https://youtu.be/dihRUz1_zS0</a> Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». <a href="https://youtu.be/ySKCTcdjtKM">https://youtu.be/ySKCTcdjtKM</a>	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе
		.	
Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<b>Задание №7.</b> Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. <a href="https://youtu.be/-EkTV5gWeuI">https://youtu.be/-EkTV5gWeuI</a> <a href="https://youtu.be/jw87ZOMP-EA">https://youtu.be/jw87ZOMP-EA</a> Просмотр вебинара <a href="https://youtu.be/EVWH9s1h2SA">https://youtu.be/EVWH9s1h2SA</a>	декабрь 2022г.март 2023г.	Заполнение чеклиста (ссылка на облачное хранилище)

Формирование правовой грамотности	<b>Задание №8.</b> Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». <a href="https://yandex.ru/promo/education/course/pravauchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_wo_EU">https://yandex.ru/promo/education/course/pravauchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_wo_EU</a>	декабрь 2022г.январь 2023г.	
-----------------------------------	---	-----------------------------	--

	Формирование необходимых знаний основных актуальных для современной системы образования, теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.	<b>Задание №9.</b> <b>Просмотр вебинаров, подкастов или tedвыступлений, фильмов(к примеру):</b> 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M">https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</a> 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXxIv_vVH6PA">https://www.youtube.com/watch?v=MXxIv_vVH6PA</a> 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KVJmRNT1T0">https://www.youtube.com/watch?v=KVJmRNT1T0</a> 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4h_NaaA">https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4h_NaaA</a>	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу  Прикрепить документ
--	---	--	--------------------------	--

Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений в разработке рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.	<b>Задание №1.</b> Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a> Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе. <a href="https://tc.edsoo.ru/">https://tc.edsoo.ru/</a>	декабрь 2022г. февраль 2023г		
		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<b>Задание № 2.</b> Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	<b>Задание № 3.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM">https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM</a>	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам	

	<p>Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.</p>	<p><b>Задание № 4.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» <a href="https://youtu.be/DbUcbIUPogI">https://youtu.be/DbUcbIUPogI</a></p>	февраль 2023г.	(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	<p>Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые</p>	<p><b>Задание № 5.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0">https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0</a></p>	февраль 2023г.		

	образовательные ресурсы.			
	<p>Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференциированного и развивающего обучения.</p>	<p><b>Задание № 6.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/ZVBwdQljGFI">https://youtu.be/ZVBwdQljGFI</a></p>	март 2023г	
	<p>Формирование необходимых умений в использовании разнообразных</p>	<p><b>Задание № 7.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Причастие как часть речи» с последующим методическим обзором.</p>	март 2023г.	

	форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	<p><a href="https://youtu.be/iQE2mh73t84">https://youtu.be/iQE2mh73t84</a></p> <p><b>Задание № 8.</b> Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/YCRqA9oYsks">https://youtu.be/YCRqA9oYsks</a></p>	апрель 2023г.
		<p><b>Задание № 9.</b> Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/DfpzPRwArAg">https://youtu.be/DfpzPRwArAg</a></p>	апрель 2023г.
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая	<p><b>Задание № 10.</b> Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. <a href="https://youtu.be/rQKwzXUKlOY">https://youtu.be/rQKwzXUKlOY</a></p>	май 2023г.

		информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.			
--	--	---	--	--	--

		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебновоспитательном процессе образовательных технологий.	<b>Задание № 11.</b> Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. <a href="https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf">https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf</a>	декабрь 2022г-март 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	<b>Задание № 1.</b> Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные	<b>Задание № 2.</b> Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь	Регистрация в Календаре образовательных событий.	

		информационные технологии и методики обучения.		образовательных событий)		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

Региональны й	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>	<p><b>Задание № 1.</b></p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану <a href="https://statipkro.ru/">https://statipkro.ru/</a> (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p> <p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
		основной общеобразовательной программой ООО.				

Федеральный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.	<b>Задание № 1.</b> Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>	согласно графику <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>		
		Формирование необходимых знаний осовременных педагогических технологий для Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<b>Задание № 2.</b> Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" <a href="https://youtu.be/1-3PeIVtpDo">https://youtu.be/1-3PeIVtpDo</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			<b>Задание № 3.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий <a href="https://apkpro.ru/educational-events/">https://apkpro.ru/educational-events/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	
			<b>Задание № 4.</b> Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» <a href="https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniyavyzovy-trendy-perspektivy/">https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniyavyzovy-trendy-perspektivy/</a>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

## 5. Заключительное публичное мероприятие

<b>Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)</b>

Начало работы по реализации ИОМ - «15» декабря 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_ /Эльсанова Р.И./ Педагогический работник \_\_\_\_\_ /Анаева К Ш../