

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1" г. АРГУНА
имени Х.Х.Хататаева**

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета

от 09.02.2023 года

Присутствовали: 138 человек
Председатель: Ж.Х.Сулейманова
Секретарь: Л.А.Зузиева

ПОВЕСТКА:

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 2-ую четверть и 1-ое полугодие 2022-2023 уч.года.
/выступление зам.дир. по УВР Досуевой А.Ш., Дакиевой М.И., Абубакаровой Л.С./
2. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» /докладчик Абубакарова Ф.В., учитель русского языка и литературы.
4. «Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС» /докладчик Голбазова З.М., учитель нач.классов/.
5. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.
6. Реализация целевой модели наставничества.

СЛУШАЛИ:

1. **Досуеву А.Ш. зам.директора по УВР.** «Итоги учебно-воспитательной работы за 2 – четверть 2022-2023 учебного года». В своем выступлении Досуева А.Ш. представила доклад об итогах успеваемости обучающихся во второй четверти. На конец 2-й четверти количество обучающихся на уровне основного общего образования составило 1140 человек, из них на «отлично» закончили 101 учащихся, на «хорошо» - 218 учащихся. Есть классы где выявлен средний уровень качества образования: 5 «В», 5 «Г», 5 «Ж», 5 «З», 6 «А», 7 «Д», 8 «Г», 8 «Д», 9 «Д». Тревогу вызывают следующие классы, где выявлен критический уровень успеваемости: 5 «Е», 6 «Б», 6 «Ж», 7 «А», 7 «Е», 7 «З», 8 «А», 8 «Ж», 8 «З», 9«В», 9 «Е», 9 «З».

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний во всех классах, кроме 5 «Е» (ниже на 0,72%), 5 «И» (ниже на 3,71%), 6 «А» (ниже на 5,16%), 6 «З» (ниже на 3,71%), 8 «А» (ниже на 7,41%), 9 «А» (ниже на 5,24%), 9 «З» (ниже на 4%), в том числе за счет того, что обучающиеся этих классов, имеющих в первой четверти одну отметку «З», стали во второй четверти хорошистами.

Наиболее низкие результаты во второй четверти продемонстрировали обучающиеся 6 «Ж» - 3,7%, 7 «Е» - 7,69%, 8 «З» - 7,14%, 9 «Е» - 8%.

Из приведенной статистики видно, что успеваемость по большинству предметов за 2-ю четверть существенно не изменилась. Снижение успеваемости по родной литературе, Математике, алгебре, немецкому языку, обществознанию, биологии, информатики и физике обусловлена недостаточной обработкой теоретического материала из-за большого количества пропущенных уроков.

2. **Абубакарову Л.С. – заместителя директора по УВР (начальный уровень)**

Общая численность учащихся 1-4 классов составляла на конец 1-полугодия 857 учащихся, 399 мальчика, 458 девочек. В первой смене обучается 437 учеников, а во второй – 420 обучающихся.

Администрацией школы были посещены уроки учителей первых классов. Организация обучения первоклассников в адаптационный период соответствует нормам, перезагрузки учащихся нет. Систематическая кропотливая работа по контролю за выполнением требований по ведению классных журналов дает положительные результаты. Без замечаний журналы: Дадаевой Я.С., Джацаевой Н.М., Сайдалхановой Т.Б., Хатаевой Ф.Х., Умарашвили М.А., Успановой А.А., Успановой Х.К., Ибрагимовой С.Р.

РЕШИЛИ:

1. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжить внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления.
2. В 4-х классах особое внимание уделять целенаправленному повторению ключевых тем учебных предметов при подготовке к ВПР.
3. Учителям 4-х классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, готовя учащихся к выпуску.
4. Каждому педагогу 2-4 классов провести анализ уровня обученности учащихся по результатам промежуточных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.
5. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2023 г.
6. Классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
7. Провести малый педсовет по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 6 «Ж», 7 «Е», 8 «З», 9 «Е».
8. Руководителям МО обсудить на заседаниях итоги 2-й четверти и разработать дорожную карту по повышению качества знаний обучающихся в 3-й четверти.

СЛУШАЛИ:

Сулейманову Ж.Х., председателя рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева в рамках образовательной программы среднего общего образования, заместителя директора по УР, курирующего вопросы среднего общего

образования, которая ознакомила присутствующих на заседании педагогического совета с протоколом Рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО № 1 от «___» декабря 2022 года. Итогом первого заседания Рабочей группы школы по введению обновленного ФГОС СОО явилось ознакомление с содержанием информационно-разъяснительного письма Минпросвещения России от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению» (приложение № 1 к данному протоколу педагогического совета). В продолжении своего выступления руководитель Рабочей группы также представила План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО (приложение № 2 к данному протоколу).

РЕШИЛИ:

1. Административному и педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

2. Принять План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО.

3. Рабочей группе по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева в работе над локальными нормативными документами и при разработке проекта ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО руководствоваться приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Институт развития образования Чеченской Республики» и муниципального учреждения «Департамент образования города Аргун».

4. Рабочей группе в срок до 18 марта 2023 года организовать и провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

5. Заместителю директора по ВР Тасаевой Э.С., в соответствии с графиком проведения родительских собраний в МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева (до окончания третьей четверти 2022-2023 учебного года) с целью информирования родителей (законных представителей) школы дополнить повестку родительских собраний вопросами о предстоящих изменениях в обновлении содержания общего образования на 1 сентября 2024 года.

СЛУШАЛИ:

1. Абубакарову Ф.В. – руководителя МО учителей русского языка и литературы Фатима Вахаевна выступила с докладом по теме: «Самооценка педагога по требованиям профстандарта» (регламент- 10 минут).

СЛУШАЛИ:

2. Голбазову З.М. – учителя начальных классов.

Зара Махмудовна выступила с докладом по теме: «Техники управления учебной деятельностью учащихся как средство реализации ФГОС».

СЛУШАЛИ:

3. Джанаралиеву Б.Х. – зам.директора по НМР

Банати Хасамбековна озвучила актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. Руководителям МО она предложила составить график аттестации педагогических работников. Представления на аттестуемых работников необходимо представить на подписание руководителю организации в срок до 04.03.23 г. Провести аттестацию педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности планируется в апреле месяце.2023 года.

РЕШИЛИ:

1.Провести семинар по вопросу аттестации педагогических работников.

СЛУШАЛИ:

4. Джанаралиеву Б.Х. (зам.директора по НМР)

Банати Хасамбековна объявила присутствующим, что 2023 год объявлен годом наставничества и рассказала о работе наставника. Основными формами работы целевой модели наставничества являются: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование, совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

РЕШИЛИ:

- 1.Провести семинар по целевой модели наставничества.
- 2.Изучение эффективного использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде школы.
3. Оказывать помощь в адаптации и закреплении молодых специалистов на рабочих местах.

Председатель:

Сулейманова Ж.Х.

Секретарь:

Зузиева Л.А.