

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ «Департамент образования г. Аргуна»

МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им.Х.Х.Хататаева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире музыки»

Уровень: начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1-4 классы).

Направление внеурочной деятельности:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Аргун 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нет человека, который не любит музыку. Сердце каждого ребенка открыто для музыки. Надо только верить, что все дети талантливы.

Очень важно, какую мы предлагаем музыку детям. Маленький ребенок, начиная свое знакомство с музыкой с относительно простых мелодий, незаметно для себя оказывается на пути, который приведет его к пониманию всего лучшего. Пройти этот путь позволяет тесная связь музыки с жизнью, с другими видами искусства. Музыка должна пробуждать в ребенке чувство радости, стремления двигаться, улыбаться. Ведь именно те звуки, которые он слышит, откладываются в его подсознании и влияют на будущее.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире музыки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Программа музыкального воспитания по внеурочной деятельности «В мире музыкальных звуков» поможет младшим школьникам творчески войти в удивительный мир музыки, полный чарующих разнообразных звуков.

Отличительными особенностями программы является *деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя;

принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы, музыки, изобразительного искусства и вокал);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

5. Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.
6. Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств.
7. Развитие творческих способностей младших школьников.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Возраст детей от 6 до 10 лет. Занятия проводятся в 1 классе по 0,5 часа, 17 часов в год, во 2-4 классах по 0,5 часа, по 17 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации;
 - расширять свои представления о музыке;
 - ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;
 - использовать рисуночные и простые символические варианты музыкальной записи, в том числе карточки ритма;
 - читать простое схематическое изображение;
 - различать условные обозначения;
 - сравнивать разные части музыкального текста;
- соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
 - исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
 - учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
 - принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «В мире музыки» ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1. Тема «Шумовые и музыкальные звуки»

Содержание:

На первом вводном занятии руководитель знакомит ребят с программой внеурочной деятельности, правилами поведения на кружке, охрана голоса, инструктаж учащихся. В конце занятия проводится музыкальная игра.

«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.

Формы – беседа, прослушивание звуков природы, групповые игры.

2. Тема «Разбудим голосок»

Содержание:

Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. Распевание. Скороговорки.

«Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие – ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота, характер окраски.

Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.

Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

3. Тема «Развитие голоса»

Содержание:

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы - групповые игры, сольное и хоровое пение.

4. Тема «Музыка вокруг тебя»

Содержание:

Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, встречи с музыкантами, экскурсии в театр, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.

Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.

Формы – экскурсии, постановка музыкальных сказок, просмотр видеозаписей концертов.

5. Тема «Фольклор»

Содержание:

Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми, праздниками русского народа и народными инструментами, всё это расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками. Ансамбль. Народный оркестр. Чем похожи «Три оркестра».

Формы – импровизация игр, хороводов, сказок, народных песен.

6. Тема «Творчество»

Содержание:

В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

Формы – творческие игры, конкурсы.

7. Тема «Радуга талантов»

Содержание:

«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок. Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.

По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно изготавливаются декорации, костюмы для музыкально-театрализованных представлений. Подготовка сольных партий. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Формы – творческий отчёт, концертная деятельность.

Формы занятий

Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с солистами для отработки сольных партий.

Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, концерты, праздники, встречи с музыкантами Владимирской областной филармонии, Школы искусств, творческие отчёты. Совместные просмотры и обсуждение концертов, музыкальных спектаклей. Выступление с концертными программами перед родителями, ветеранами войны и труда, малышами детского сада.

Постановка музыкальных номеров к школьным праздникам, тематическим концертам, театральные постановки музыкальных сказок, литературно-музыкальные композиции, - все это направлено на приобщение детей к музыкальному искусству и развитие творческих способностей.

Беседы о музыке знакомят ребят в доступной им форме с особенностями реалистического музыкального искусства, его видами и жанрами; раскрывает общественно-воспитательную роль музыки. Все это направлено на развитие духовной культуры детей.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведение	
				план	фактич
1	<i>Тема: «Звуки окружающего мира»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас»	Групповая игра	1		
2	«Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1		
3	«Стеклянные звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1		
4	«Металлические звуки». Ритмические игры и упражнения	Групповая и индивидуальная игра	1		
5	«Шуршащие звуки»	Групповая игра	1		
6	«Звуки природы»	Групповая и индивидуальная работа на улице	1		
7	<i>Тема: «Разбудим голосок».</i> Распевание	Групповая игра	1		
8	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровые и дыхательные упражнения	1		
19	<i>Тема: Развитие голоса»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1		
10	«Волшебные нотки»	Вокально-хоровая деятельность	1		
11	«Музыкальные бусы»	Групповая игра	1		
12	<i>Тема: «Музыка вокруг тебя»</i>	Групповая	1		
13	«Музыка осени»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
14	«Музыка зимы»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
15	«Музыка весны»	Групповое и индивидуальное занятие	1		

16	«Музыка лета»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
17	«Мир музыки»	Групповая игра	1		
Итого			17		

2 класс

№п/п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведение	
				план	фактич
1	<i>Тема: «Шумовые и музыкальные звуки»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию»	Групповая игра	1		
2	Ритмические игры и упражнения на шумовых инструментах	Групповая и индивидуальная игра	1		
3	«Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка	Групповая игра	1		
4	«Вокальная гимнастика»	Вокально-хоровая работа	1		
5	Разучивание детских песен	Занятие в классе	1		
6	Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
7	«Голос нежнейший и тончайший инструмент»	Групповая игра	1		
8	<i>Тема: «Музыка и ты»</i>	Групповая	1		
9	Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»	Групповая игра	1		
10	«Музыка-здоровье-жизнь»	Групповая деятельность	1		
11	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	1		
12	«Композитор – исполнитель – слушатель»	Музыкальная игра	1		
13	«Мир музыки»	Групповая игра	1		

14	Русские народные песни и инструменты	Хоровая и исполнительская деятельность	1		
15	Ансамбль русских народных инструментов	Групповая игра	1		
16	Музыкальные игры русского народа	Групповая игра (на свежем воздухе, в зале)	1		
17	Радуга талантов. Итоговое занятие	Групповое занятие	1		
Итого			17		

3 класс

№п /п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведение	
				план	фактич
1	<i>Тема: «Звуки, живущие в единстве»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого»	Групповая игра	1		
2	«Звукоряд»	Групповая и индивидуальная игра	1		
3	«Волшебные нотки»	Групповая игра	1		
4	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	1		
5	Работа над музыкально-театрализованной сказкой	Групповое и индивидуальное занятие	1		
6	«Мой голос - мой инструмент»	Сольная деятельность	1		
7	<i>Тема: «Мир музыки»</i>	Групповая	1		
8	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1		
9	«Музыкальный букварь»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
10	«Я хочу услышать музыку»	Работа в ансамбле	1		
11	«Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель»	Музыкальная игра	1		
12	<i>Тема: «Тайны инструментов»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	1		
13	Инструменты симфонического оркестра	Исполнительская деятельность	1		

14	«Три оркестра»	Групповая игра	1		
15	Презентация «Тайны симфонического оркестра»	Просмотр презентации	1		
16	<i>Тема: «Творчество»</i> Игра на музыкальных инструментах	Работа в малых группах (пары)	1		
17	Радуга талантов. Итоговое занятие	Групповое занятие	1		
Итого			17		

4 класс

№п /п	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	фактич
1	<i>Тема: «Мир волшебных звуков»</i> Вводное занятие. Музыкальная игра «Два рояля»	Групповая игра	1		
2	«Звуки моей души»	Групповая и индивидуальная деятельность	1		
3	«Музыкальные часы»	Групповая игра	1		
4	Музыкальный «Семицветик»	Групповая и индивидуальная деятельность.	1		
5	<i>Тема: «Звучит, поёт моя душа»</i> Вокально-хоровая работа	Сольная и хоровая деятельность	1		
6	Разучивание детских песен.	Занятие в классе	1		
7	«Душа поёт»	Сольная деятельность	1		
8	<i>Тема: «Пусть музыка звучит»</i>	Групповое занятие	1		
9	Игра «Музыкальное лото»	Групповая игра	1		
10	«Великие классики»	Групповое и индивидуальное занятие	1		
12	«Путешествие в страну музыки»	Музыкальная игра	1		
13	<i>Тема: «Три оркестра»</i>	Сольная и ансамблевая деятельность	1		
14	Симфонический оркестр	Исполнительская деятельность	1		

15	Народный оркестр	Групповая игра	1		
16	Эстрадный оркестр	Групповая игра	1		
17	Радуга талантов. Итоговое занятие	Групповое занятие	1		
			Итого 17		

