



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. Аргуна
имени Хасана Хансолтовича Хататаева
(МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«АРГУН ГІАЛИН дешаран департамент»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪБАРА ДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
АРГУН-ГІАЛИН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАР ДЕШАРАН ШКОЛА №1
Хататаев Хасанан Хансолтовичан цІарах йолу

ПРИКАЗ

« 02 » 09 2024 г.

№ 52/1 -од

г. Аргун

Об организации наставничества

Во исполнение приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 15.10.2020 г. № 160/1 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в городском округе г. Аргун», в целях реализации плана мероприятий (дорожная карта) МБОУ «СОШ № 1» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества по форме «учитель-учитель»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. План мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г. Аргун» на 2024-2025 учебный год (приложение 1);
- 1.2. Базу наставников на 2024-2025 учебный год откорректированную с учётом вновь принятых работников и результатов их анкетирования (приложение 2);
- 1.3. Базу наставляемых специалистов на 2024-2025 учебный год откорректированную с учётом вновь принятых работников и результатов их анкетирования (приложение 3);

- 1.4. Базу наставнических пар на 2024–2025 учебный год откорректированную и сформированную с учётом вновь принятых работников (приложение 4).
2. Педагогам - наставникам осуществлять работу с наставляемыми специалистами, на основании индивидуальных планов (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары на 2024-2025 учебный год составленных с учётом предметных и методических дефицитов наставляемого учителя.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Ж.Х. Сулейманова

«Дорожная карта» сопровождения деятельности педагогов-наставников в МБОУ «СОШ №1» г. Аргун им. Х.Х. Хататаева

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции. Особую значимость в педагогической деятельности приобретает проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации, что и реализуется в коррекционной школе.

Основное содержание педагогического наставничества в коррекционной школе заключается в оказании помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов; изучении реализации и на практике современных технологий в образовательном процессе; совершенствовании предметных умений, педагогического мастерства; ознакомлении с методикой преподавания предмета; изучении и анализе учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций; организации собственного учебно-познавательного процесса.

Наставничество стимулирует потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной и личностной самореализации.

Система сопровождения включает в себя:

- Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом;
- Методическое сопровождение деятельности молодого педагога.

Одним из элементов методического сопровождения является мониторинг профессиональных достижений молодого педагога, который проводится наставником в течение года с использованием метода экспертных оценок. Основной формой работы наставника является посещение занятий молодого специалиста, также анализируется документация, выявляются

возникшие затруднения у молодого педагога, проводятся консультации и мастер-классы (приложение 1).

На начальном этапе работы (в I полугодии учебного года в сентябре) проводится анкетирование для молодого педагога по профессиональным дефицитам (приложение № 2), по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации (приложение № 3) в I и II полугодиях (декабрь, май), в I четверти учебного года составляется учителем

- наставником индивидуальный план работы с молодым педагогом на период сопровождения (приложение №4); в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года педагогом – наставником заполняется экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога (приложение №5); во II полугодии (май) учебного года молодой педагог заполняет самоанализ успешности учебной работы (приложение №6), в конце учебного года наставник оформляет отчет по итогам выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом (приложение №7).

Чтобы облегчить работу наставнику с молодым педагогом, ему предоставляется памятка по работе с молодым специалистом (приложение №8), карта анализа урока.

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества;
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1» г.Аргуна на
2024- 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Закрепление наставников за молодыми специалистами	август-сентябрь 2024-25 учебный год	заместитель директора по УМР приказ
2	Посещение занятий молодого специалиста, анализ документации и возникших затруднений у молодого педагога,	в течение года	методист, учителя- наставники
3	Проведение анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов	сентябрь 2024-25 учебный год (1 триместр)	методист, учителя- наставники приложение к ДК № 1
4	Составление индивидуальных планов работы с молодыми специалистами, с учётом результатов анкетирования и выявленных профессиональных дефицитов	сентябрь 2024-25 учебный год (1 триместр)	методист, учителя- наставники приложение к ДК № 3
5	Оказание помощи наставникам при планировании работы с наставляемыми.	сентябрь 2024-25 учебный год	заместитель директора по УМР, методист
6	Работа с молодыми специалистами (учителя, воспитатели) по индивидуальным планам	в течение года	заместитель директора по УМР, методист, учителя- наставники
7	Организация обучающих практических семинаров для наставляемых педагогов	в течение года	заместитель директора по УМР, методист
8	Участие в заседаниях Школы молодого специалиста, учителя, воспитателя	по отдельному графику	методист

9	Проведение анкетирования молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок с учётом результатов анкетирования	декабрь 2024-25 учебный год	заместитель директора по УМР, методист, наставники приложение к ДК № 2
10	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста наставляемых учителей и молодых специалистов	декабрь, май 2024-25 учебный год	методист, наставники приложение к ДК № 4
11	Заполнение с наставляемыми педагогами карты самоанализа успешности в учебной работе	май 2024-25 учебный год	учителя-наставники приложение к ДК № 5
12	Отчет наставников (в рамках ШМО) об итогах выполнения индивидуальных планов работы с наставляемыми педагогами (учителя, воспитатели)	май 2024-25 учебный год	заместитель директора по УМР, методист приложение к ДК № 6
13	Составление отчета об итогах выполнения индивидуальных планов работы наставляемых учителей и молодых специалистов	май 2024-25 учебный год	учителя-наставники

1. Форма базы наставников

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Контактные данные для связи	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции и наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурс времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
1	Токаева Лариса Вахитовна	89380172296	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию, коммуникативными навыками	Организаторские способности	Волонтерство, социальные проекты	20-25 лет	3года	01.09.2022г.	Абубакарова Петимат Руслановна Ибрагимова Билкис Исламовна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2025г.	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	
2	Телуева Зайнаб Зубаировна	89284349485	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении	Организаторские способности	Педагогические инновации	19-23 лет	3года	01.09.2024г.	Загалаев Азиз Альвиевич	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2025г	Наставляемый должен быть	

				личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого						Масаева Амина Аюбовна				подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	
3	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	89288871935	МБОУ СОШ № 1	Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение наладить положительный межличностный контакт	Организаторские способности	Педагогические инновации	22-25лет	3года	01.09.2023г.	Уматгериева Халимат Лечиевна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2024г	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	
4	Газуева Иман Исламовна	89637062371	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и	Организаторские способности	Педагогические инновации	19-22лет	3года	01.09.2024г.	Хасинов Адам Магомедович	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2024г	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	

				навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого										я	
5	Гериханов Рамзан Халидович	892808 61395	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	Организаторские способности	Волонтерство, социальные проекты	20-25 лет	3 года	01.09.2022г.	Эскерханов Сулим Халидович	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2025г	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	
6	Джацаева Наташа Мусаевна	8928- 899- 72-69	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личного и профессионального	Организаторские способности	Педагогические инновации	21-23 лет	3 года	01.09.2022г.	Маллаева Хава Сайд-Магомедовна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2025г	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и	

				результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого										девиантного поведения	
7	Телуева Зайнаб Зубаировна	89280565724	МБОУ СОШ № 1	Лидерство, навык эффективно общения, ответственность	Призер областного конкурса «Учитель года»	Математика, освоение космоса	20-24лет	3года	01.09.2023г.	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	30.05.2025г	Наставляемый должен быть подготовлен к работе с детьми и девиантного поведения	

2. Форма базы наставляемых

№ п/п	Ф. И. О. наставляемого	Телефон/электронный адрес	Дата рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации	Отметка о прохождении программы
1	Абубакарова Петимат Руслановна	samira1569@mail.ru 8964 066 55 93	12.06.2000	Владение классным коллективом.	01.09.2022г.	Токаева Лариса Вахитовна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Подготовка к работе в классном коллективе		
2	Ибрагимова Билкис Исламовна	bilkisibragimova9@gmail.com 89268433000	10.09.2002г.	Владение классным коллективом.	01.09.2024г.	Токаева Лариса Вахитовна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Подготовка к работе в классном коллективе		
3	Хасинов Адам Магомедович	e.chinayeva@mail.ru 8928-892-66-49	25.05.2004	Владение классным коллективом.	01.09.2024г.	Газуева Иман Исламовна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Подготовка к работе в классном коллективе		
4	Загалаев Азиз Альвиевич	k344ra95@mail.ru 89653344344	29.06.2005г.	Адаптация в коллективе, развитие	01.09.2024г.	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Закрепление на месте работы, приобретен		

				профессиональных компетенций						ие профессиональных навыков		
5	Масаева Амина Аюбовна	online998877@icloud.com 89640639349	16.06.2005г.	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	01.09.2024г.	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Закрепление на месте работы, приобретение профессиональных навыков		
6	Уматгериева Халимат Лечиевна	x.umatgerieva@icloud.com +7 989 174-46-47	09.02.2002г.	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	01.09.2023г.	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Закрепление на месте работы, приобретение профессиональных навыков		
7	Эскерханов Сулим Халидович	20042004sulim@gmail.com 8995 950 63 59	20.04.2004	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	01.09.2022г.	Гериханов Рамзан Халидович	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2025г	Закрепление на месте работы, приобретение профессиональных навыков		
8	Маллаева Хава Сайд-Магомедовна	mallaevahava3@mail.ru 89659609688	12.12.2002г.	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	01.09.2023г.	Джацаева Наташа Мусаевна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.2024г	Закрепление на месте работы, приобретение профессиональных		

				й						навыков		
9	Чинаев Чингис-Хан Насирович	chudohana@gmail.com 8928 749 49 93	13.09. 1996г.	Адаптация в коллективе, развитие профессион альных компетенци й	01.09. 2023г.	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель – учитель	МБОУ «СОШ№ 1» г.Аргуна	25.05.20 24г.	Закреплени е на месте работы, приобретен ие профессион альных навыков		

Наставнические пары
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Аргуна (МБОУ «СОШ №1 г. Аргуна»)»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом-наставником или должрсть	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Токаева Лариса Вахитовна	учитель английского языка	Абубакарова Петимат Руслановна Ибрагимова Билкис Исламовна	учитель английского языка
2	Газуева Иман Исламовна	учитель русского языка	Хасинов Адам Магомедович	учитель русского языка
3	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	учитель химии	Уматгериева Халимат Лечиевна	учитель химии
4	Гериханов Рамзан Халидович	Учитель физической культуры	Эскерханов Сулим Халидович	Учитель физической культуры
5	Джацаева Наташа Мусаевна	Учитель начальных классов	Маллаева Хава Сайд-Магомедовна	Учитель начальных классов
6	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель математики	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Учитель математики Учитель информатики
			Загалаев Азиз Альвиевич	
			Масаева Амина Аюбовна	

