

Внеклассное мероприятие «Как мы тратим деньги?»

Дата: 12.10 2023 г Класс: 9-В

Цели мероприятия:

- _ ознакомить учащихся с сущностью денег, усилить интерес к изучению экономики
- _ ознакомление учащихся с историей возникновения казахстанской денежной валюты

Задачи мероприятия:

- 1) формировать навыки финансовой грамотности и культуры экономического мышления;
- 2) показать значение денег в жизни людей; рассказать, как появились деньги;
- 3) объяснить, какие виды денег существуют;
- 4) формировать навыки обращения с деньгами;
- 5) воспитывать умение общаться.

Ход мероприятия

I. Вступительное слово учителя.

- Здравствуйте, дорогие ребята, и уважаемые взрослые. Сегодня мы с вами собрались, чтобы провести внеклассное мероприятие.

Будьте, ребята, старательны,

Будьте, ребята, внимательны.

Постарайтесь все запоминать,

На вопросы мои отвечать.

Мотивация познавательной деятельности учащихся.

1. Взрослые работают целый месяц за какую плату? (зарплату)
 2. В магазине мы обмениваем хлеб на...? (деньги)
 3. Зайдя в парк аттракционов кассир нам дает билеты, а мы кассиру ... (деньги)
- Значит о чем мы сегодня с Вами говорить? (О деньгах)

Сегодня мы с вами постараемся выяснить, какое значение имеют деньги для жизни человека, как относятся люди к деньгам.

II. Теоретическая часть урока. Рассказ о деньгах.

Для чего нужны деньги?

Вы знаете о том, что все люди пользуются деньгами, и очень их ценят. Как вы думаете, для чего нужны деньги?

Люди в древности изготавливали разные предметы, выращивали скот, обменивались друг с другом.

И таких обменов было очень много. Но со временем люди стали обижаться друг на друга, думая, что кто-то из них даёт больше по ценности, чем другие. Спустя время людям пришла мысль о создании денег. Деньги упростили такую сложную ситуацию.

Во-первых, деньги позволяют людям быстро купить или продать всё необходимое.

Во-вторых, с помощью денег можно измерить стоимость всех товаров. Вы, наверно, знаете, сколько стоит ваши любимые сладости, игрушки?

В третьих , деньги можно использовать для накопления (если их не тратить). Вы не сможете долго хранить выращенные помидоры. Но если их продать, то можно сохранить вырученные деньги на будущее.

Как появились деньги?

Первые деньги появились очень давно, в XII веке до нашей эры, в Китае. Технология изготовления монет мало изменилась в течение веков. Первые монеты чеканили из электрона — природного сплава золота и серебра, потом из золота. Позже появились бумажные купюры. В России первые деньги появились в 1769 году, они назывались ассигнациями.

В середине XX века появляются новые виды денег — электронные, в форме пластиковой карточки.

Деньги — это величайшее изобретение человечества. За один день всё о них узнать просто невозможно..

В любом случае, без денег вам в современной жизни не обойтись.

В настоящее время наши деньги, это наш кошелек. Деньги, которые мы вкладываем в кошелек называются доходы. Деньги, которые выкладываем из кошелька называются расходы. Получая свои деньги мы планируем на что их потратим, такой план мы называем **бюджет**.

На что мы тратим деньги? Деньги нужно тратить правильно, рассчитывая, чтобы хватило и на расходы, которые с нами каждый день. Перед тем как, начать нашу работу хочется Вам привести пример о неправильном использовании денег главном герое моей истории Иван Михайловиче. Иван Михайлович мечтал о лодке стоимостью 200 р. Его заработка плата составляла 180 р. Ну вот однажды зимой Иван Михайловичу к его зарплате выдали премию в размере 50 р. Несмотря на время года, И.Михайлович побежал и купил лодку. Принес ее домой и был очень счастлив. Но спустя несколько дней к нему пришел сын и сказал:

-Отец, на меня мала моя теплая куртка. Стоимость куртки составляла 45 р. И.Михайлович был в растерянности, поскольку осуществив свою мечту, он оставил ребенка без верхней одежды, он не рассчитал свой бюджет. Естественно, он решил эту проблему, но он был вынужден взять денег в залог у соседа. Тем самым, на следующий месяц сократить свой бюджет. А это значит, что в этом месяце, он купит меньше продуктов, меньше одежды и не сможет побаловать себя прогулкой.

На что же мы тратим деньги:

-образование;

-здоровье;

-питание;

-отдых;

-одежда и обувь.

Каждый слой населения, в зависимости от его дохода выбирает свои расходы.

Слои населения:

-богатые;(дипломаты)

-состоятельный;(предприниматели)

-средний класс. (педагоги, врачи, работники управлений)

III.Первичное закрепление теоретической части урока.

Ответьте на вопросы письменно краткими ответами.

1. Для чего нужны деньги? (за деньги можно купить, продать)

2. Где появились первые деньги?(в Китае)

3. Как звали императрицу, при которой выпустили первые деньги в Российской Империи? (Екатерина)

4. На что мы тратим деньги?(питание, образование, одежда и обувь, отдых)

5. На какие слои мы можем поделить население?(средний класс, состоятельный, богатые)

VI.Практическая часть урока.

Как мы тратим деньги?

Средний класс населения обходится мясом крупного рогатого скота, птицы и бюджетных морепродуктов.

Состоятельный класс населения обходится мясом крупного рогатого скота, различной птицы, морепродукты, включая, красную рыбу.

Богатый слой населения употребляет дорогие продукты.

Кроме расходов на одежду, питание, отдых и здоровье. Люди, желающие сделать доброе дело могут пожертвовать на благотворительность.

Виды благотворительности:

- помощь детям-сиротам;
- помощь бездомным животным;
- помощь ветеранам.

Получая 250 р. Моя семья планирует свой бюджет так, наши дети получают образование бесплатно, мясо мы берем на месяц и сразу берем рыбу, птицу и др. продукты. Одежду и обувь берем по необходимости. На продукты мы тратим 100 р. На обувь около 50 руб. Кроме того, мы оставляем денег на др. продукты, которые мы покупаем каждый день, например фрукты и овощи, хлеб, молочные продукты. Кроме этого, иногда нам хочется выделить на благотворительность.

Сейчас я предлагаю Вам составить свой бюджет по тем, деньгам, которые вы получите. Свой социальный статус вы вытянете сами.

V. Вторичное закрепление практической части урока.

Игра «Мы сами составим свой бюджет».

У каждой команды свой бюджет на 1 мес.

Условия конкурса: вам необходимо пройти несколько этапов.

1 этап. Ваши команды получат деньги в конверте. Если справитесь правильно с заданием получите небольшой сюрприз.

Играют 3 команды:

- богатые; (1000р.)
- состоятельные; (500р.)
- средний класс. (250 р.)

2 этап. Каждая команда должна уложиться в свой бюджет, не забыв о том, что нужно отложить денег на каждый день, кроме основных покупок.

3 этап. Перед Вами 3 стола с предполагаемыми покупками:

1 стол. Продукты питания;

2 стол. Одежда и обувь;

3 стол. Отдых и здоровье.

4 этап. Кроме сделанных покупок, на другом столе стоят 3 коробочки для благотворительности:

- помощь детям-сиротам;
- помощь животным;
- помощь домам-престарелых.

Учащиеся должны рассчитать свой бюджет так, чтобы остались деньги на мелкие расходы и еще можно было бы выкроить на благотворительность.

5 этап. Дети приступают к работе. Каждая команда берет свой конверт с деньгами и рассчитывают по товарам, предложенными на столах.

6 этап. Дети по очереди подходят к столу и делают свои покупки.

7 этап. Первая команда идет «Бюджетники»; Вторая команда «Предприниматели»; Третья команда «Дипломаты»

8 этап. После того как дети сделали покупки, презентуют свои расходы в виде проекта.

IV.Рефлексия.

- 1.Что нового вы сегодня узнали?
- 2.Что понравилось?
- 3.Где вы сможете применить, полученные знания?

IV. Итог урока.

Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что, самые дорогие вещи не имеют цены. Например, здоровье. Поэтому экономьте на мороженом или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится. Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение или уважение близких, или их любовь. Далеко не все на свете продается и покупается.

-Несмотря на то, что деньги играют важную роль в жизни людей, я призываю вас не ставить их на первое место. Здоровье близких людей, счастливая семья, верные друзья – вот главные ценности нашей жизни.

За ваши старания и добросовестный я награжу Вас небольшими подарками в виде железного рубля!!!