

## План урока

1.Класс 7Д

Дата:

2.Тема: Информационная переработка текста: план текста

3.Тип урока: Комбинированный урок

4.Цель урока:

---

---

*Формулируется на основе планируемых результатов урока*

**5.Планируемые результаты:**

*Данная информация содержится в Каталоге ЦОК/ <https://lesson.edu.ru/> на странице урока в разделе «Тематический классификатор к уроку»*

### ***Личностные***

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации

### **Предметные умения**

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста

**6.Ключевые слова:**

ТЕКСТ ПЛАН ВОПРОСНЫЙ НАЗЫВНОЙ ПРОСТОЙ СЛОЖНЫЙ ТЕЗИСНЫЙ.

## Ход урока

### ***1.Мотивирование на учебную деятельность***

Решаем кроссворд (2 минуты)

<https://lesson.edu.ru/lesson/2208fc02-997b-4e2c-b55b-26c0e972714f?backUrl=%2F01%2F07>

### ***2. Актуализация опорных знаний***

- Как вы думаете, почему в начале урока русского языка речь зашла о плане?
- А учитель, чтобы провести урок, составляет план?
- А зачем учителю план?

- Существуют разные виды плана. Для чего нужно уметь пользоваться всеми видами плана?

### **3. Целеполагание**

- Как вы думаете, чем мы сегодня на уроке будем заниматься? Чему будем учиться?  
(Мы научимся составлять план текста и различать виды текста).

#### **2. Освоение нового материала**

##### **1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала**

Совместное составление схемы «Виды плана» с помощью данных слов (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный).

Данную работу ребята делают в группах (1,30)

Итоги своей работы сравнивают со схемой на иллюстрации (<https://lesson.edu.ru/lesson/2208fc02-997b-4e2c-b55b-26c0e972714f?backUrl=%2F01%2F07>).

- Есть ли у вас версии, объяснение понятий простой и сложный план. Что значит тезисный? Что такое тезис?

Работа по карточкам (приложение 1). 20 мин.

##### **2. Проверка первичного закрепления**

Взаимопроверка по эталону и корректировка получившихся ответов. Запись их в рабочие тетради.

#### **3. Применение изученного материала**

##### **Применение знаний, в том числе в новых ситуациях**

- Составить вопросный план к тексту 2

##### **Рефлексия.**

Продолжите предложения

- Сегодня на уроке я узнал...

- Сегодня на уроке я понял...

- Я не понял...

- Было интересно...

**2. Домашнее задание.** (составить тезисный и простой план к тексту 2).

#### **Работа с текстом**

Хорошая книга — это, во-первых, книга интересная, увлекающая с первых страниц. Она должна заставить задуматься и вызвать эмоции. Во-вторых,

написанная богатым языком. В-третьих, в ней должен быть глубокий смысл, оригинальные идеи.

Не нужно ограничиваться одним жанром или родом литературы. Увлечение фэнтези отрывает человека от действительности.

Классическая литература — обязательная база для каждого человека. В классике представлен весь спектр человеческих переживаний. Она учит быть чутким, эмоциональным, открывает красоту мира, помогает понять себя и людей. Научно-популярная литература даёт знания о мире и побуждает к саморазвитию.

### **Задание 1**

**Дайте характеристику вопросному плану.**

1. Что такое хорошая книга?
2. Почему не стоит увлекаться каким-либо жанром или родом литературы?
3. Почему чтение классической литературы – обязательная база для каждого ученика?
4. Какова роль научно-популярной литературы?

*Помощь для составления ответа .*

1. Почему план называется вопросным?
2. Как должны быть заданы вопросы?
3. Какие слова лучше использовать при составлении плана?

---

---

---

---

---

### **Задание 2**

**Дайте характеристику тезисному плану.**

1. Книга должна быть увлекательной и интересной, должна быть написана богатым языком, должна нести глубокий смысл.
2. Не стоит увлекаться каким-либо одним жанром или родом литературы.
3. Классическая литература – это обязательная база для каждого человека.
4. Необходимо читать научно-популярную литературу.

*Помощь для составления ответа .*

1. Почему план называется тезисным?
2. Что такое тезис?
3. Сколько должно быть тезисов?
4. Какая часть речи является ведущей в тезисе?

---

---

---

---

---

### Задание 3

Дайте характеристику простому плану.

1. Хорошая книга.
2. Увлечение одним жанром или родом литературы.
3. Обязательное чтение классической литературы.
4. Значение научно-популярной литературы.

*Помощь для составления ответа .*

1. Сколько пунктов в простом плане?
2. Простой план может быть только назывным?

---

---

---

---

---

**Текст 2.** Универсального рецепта того, как выбрать правильный, единственно верный, только тебе предназначенный путь в жизни, просто нет и быть не может. И окончательный выбор всегда остаётся за человеком.

Этот выбор мы делаем уже в детстве, когда выбираем друзей, учимся строить отношения с ровесниками, играть. Но большинство важнейших решений, определяющих жизненный путь, мы всё-таки принимаем в юности. Как считают учёные, вторая половина второго десятилетия жизни – самый ответственный период. Именно в это время человек, как правило, выбирает самое главное и на всю жизнь: ближайшего друга, круг основных интересов, профессию.

Понятно, что такой выбор – дело ответственное. От него невозможно отмахнуться, его нельзя отложить на потом. Не стоит

надеяться, что ошибку после можно будет исправить: успеется, вся жизнь впереди! Что-то, конечно, удастся подправить, изменить, но далеко не всё. И неверные решения без последствий не останутся. Ведь успех приходит к тем, кто знает, чего он хочет, решительно делает выбор, верит в себя и упорно достигает намеченных целей.