

## Протокол №3

родительского собрания родителей и обучающихся, участвующих во  
всероссийской оценке качества общего образования в МБОУ  
«СОШ №1» г. Аргуна им. Х. Х. Хататаева на основе практики  
международных исследований в 2024 году

от 16.09.2024г.

Присутствовали 83 человек

Отсутствовали 0

### Повестка

1. Организация и проведение оценки качества общего образования в МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна им. Х.Х.Хататаева на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся – 2024

По первому вопросу слушали Досуеву А.Ш.-замдиректора по УВР ,она отметила что качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законодательстве об образования Российской Федерации ,а вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет .

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» Поэтому в рамках Методологии рассматриваются следующие направления оценки качества образования:

1) оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;

- 2) оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- 3) оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- 4) оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий и учреждений;
- 5) оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО.

Далее Досуеву А.Ш. сообщила, что исследование проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Цель исследования – обеспечение непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации по уровню сформированности функциональной грамотности у 15-летних обучающихся образовательных организаций. Оценка навыков обучающихся проводится по трем направлениям: изучение читательской грамотности; изучение математической грамотности; изучение естественно-научной грамотности.

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ

Основные сессии - 07.10.24 г.-18.10.2024 года  
Дополнительные сессии 21-25.10.2024 года  
Время для проведения :

- 1) 9:00 – 12:30
- 2) 13:30 – 17:00;

Этапы проведения сессии и их длительность

1. Выполнение заданий Инструкции ~10-15 минут
2. Тестирование (первый час) 1 час (ровно)
3. Перерыв не > 5 минут

4. Тестирование (второй час) 1 час (ровно)
5. Перерыв 15 минут
6. Анкетирование ~35-40 минут
7. Выход из системы тестирования ~3 минут Итого ~3 часа

Оценка проводится на компьютерах .В оценке принимают участие обучающиеся чей возраст на момент тестирования составляет 15 лет. Из списка обучающихся ,которые соответствовали возрастному цензу федеральный организатор (116 человека) сделал выборку в количестве 55 участников исследования. Для качественной подготовки обучающихся к исследованию в школе закреплены учителя - предметники ,которые оказывают методическую помощь в подготовке к данной процедуре.

Далее Досуеву А.Ш. сказала ,что важно понимать, что исследование не предусматривает публикацию индивидуальных результатов отдельного обучающегося и выставление каких-либо отметок. Не предусмотрено использование результатов исследования для оценки деятельности образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций.

Заслушав и обсудив выступление РЕШИЛИ :

1. Принять информацию по повестке родительского собрания к сведению.
- 2.Родителям уделять особое внимание осознанному чтению текстов.
- 3.Продолжать сотрудничество школы и родителей ,которое могло бы способствовать успехам в различных видах деятельности.

Председатель родительского комитета

Магамадова З.А.

Секретарь

Ильмиева Р.Р.