

**Аналитическая справка
по итогам предварительного анкетирования
обучающихся девярых классов и их родителей МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна
о выборе траектории обучения в 2025/2026 учебном году.**

Сроки проведения: 23.01.2025г.

Участники: обучающиеся 9а,б,в,г,д,е,ж классов и их родители(законные представители).

Цель анкетирования: выяснить спрос обучающихся и их родителей на образовательные услуги в 2025/2026 учебном году.

Количество респондентов: 9а-22 обучающихся; 9б-27 обучающихся; 9в-26 обучающихся; 9г-26 обучающихся; 9д - обучающихся; 9е -обучающихся; 9ж- обучающихся.

В анкетировании приняло участие 182 обучающихся и 182 родителей (законных представителей), что составляет 100% охват респондентов.

Респондентам было предложено ответить на вопросы анкеты. (Приложение 1) Всего обучающихся в 9-х классах в 2024-2025 учебном году -182 человек из них в анкетировании приняли 182 столько же было охвачено и родителей, (законных представителей). (Приложение 2)

Результаты опроса показали, что из 182 обучающихся -87(48 %) обучающихся планируют продолжать обучение на уровне среднего общего образования, планируют поступить на обучение по программам СПО - 94 человек (51,5%), уходит в другую школу-1(0,5%) обучающ-ся.

Определенные вопросы прилагаемой анкеты были направлены на выявление профиля обучения на выбор предметов учебного плана, которые хотелось бы изучать на углубленном уровне,на определение элективных курсов изучение которых планируют изучать на уровне СОО.

Результаты опроса показали, что относительное большинство из планирующих продолжать обучение в 10 классе 34 обучающихся 9 классов выбирают социально-экономический профиль – 39%, 29 обучающихся желают изучать на углубленном уровне предметы естественно-научного профиля, что составляет-33% и 24 человека (28%) не определились с выбором профиля (универсальный профиль).

По полученным результатам удалось установить, ученики 9-х классов в 10 классе предпочитают изучать на углубленном уровне:

обществознание — 58 обучающихся-66 % ;
математику — 34 обучающихся-39 %
химию --- 29 обучающихся- 33%
биологию --- 53 обучающихся-61 %

Планируют обучаться в 10 классе – 87 человек, что составляет 49% обучающихся, планируют поступить на обучение по программам СПО - 94 человек (51,5%), уходит в другую школу-1(0,5%) обучающийся.

Среди профильных дисциплин преобладают следующие предметы: обществознание, математика, химия, биология.

Результаты предварительного анкетирования родителей (законных представителей) девятиклассников по выбору профиля обучения МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна

№	Профиль обучения	Предметы, углубленного изучения по данному профилю	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	Всего
		Кол-во по списку	22	27	26	26	30	27	24	182
		Семейное обучение	1	1	0	1	0	0	1	5
1.	Иду в 10 класс		7	17	13	6	23	8	13	87
2.	В другую школу								1	1
3.	Ухожу в колледж или СПО		15	10	13	20	7	19	10	94
Отметка о выборе профиля										
	Социально-экономический	Обществознание, математика		17		1		5	11	34
	Естественно-научный	Химия, биология			2	1	23	3		29
	универсальный	Обществознание Биология	7		11	4			2	24

Результаты опроса показали, что относительное большинство (39%) обучающихся 9 классов выбирают социально-экономический профиль.

--33% обучающихся соответственно желают изучать предметы естественно-научного профиля

-- 28% выбирают универсальный профиль.

Решение:

1. Рекомендовать организацию трёх профилей:
 - а). естественно-научный с углубленным изучением предметов (химия, биология);
 - б). социально-экономический с углубленным изучением предметов (обществознание, математика);
 - в). универсальный с углубленным изучением предметов (обществознание, биология).
2. Разместить Положение о профильных классах на 2025-2026 учебный год на школьном сайте и информационном стенде.
3. Ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей), классных руководителей с данным решением.
4. Продолжить работу по реализации профильного обучения в школе.

Заместитель директора по УВР

А.Ш.Досуева

**Анкета для обучающихся 9-го класса о выборе профиля
обучения на уровне среднего общего образования
«Выбор профиля»**

Уважаемый выпускник основной общей школы!

В конце учебного года Тебе предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить в учреждениях среднего профессионального образования, либо в профильных 10-11 классах нашей или другой школы. Во всех случаях этот выбор связан с выбором будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом важных вопросов.

Просим Тебя ответить на вопросы анкеты.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Твои планы на продолжение образования:
 - ✓ Я иду в **10 класс МБОУ «_____» по выбору профиля обучения;**
 - ✓ Я уйду **после 9-го класса в другую школу;**
 - ✓ Я уйду **после 9-го класса в колледж, профессиональное училище.**
 - ✓ Я иду **работать.**
3. Какие предметы ты бы хотел изучать углубленно (профильно), в связи с тем, что это поможет тебе в выборе будущего учебного заведения и профессии:
 - А. _____
 - Б. _____
 - В. _____ Твой
предполагаемый профиль обучения в 10-11 классах (выбери один профиль)

№ п\п	Профиль обучения	Предметы, углубленного изучения по данному профилю	Отметка о выборе профиля
1.	Гуманитарный	Русский язык, литература, обществознание, история	
2.	Социально-педагогический	Обществознание, математика	
3.	Социально-экономический	Обществознание, математика	
4.	Естественно-научный	Химия, биология	
5.	Социально-гуманитарный	Обществознание, история, русский язык, литература	
6.	Универсальный	обществознание, биология	

« ____ » _____ 2024 _____ (_____)

С решением сына (дочери) согласен(на)- _____ (_____)

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов
по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА	НЕТ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

7. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

Технологический

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Естественно-научный

- химия;
- биология.

Гуманитарный

- иностранный язык;
- история;

Социально-экономический

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Универсальный профиль

Универсальный профиль ориентирован на учеников, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы.

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

8. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

9. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

10. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

проводить диагностику профессионально важных качеств;

увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

11. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

12. ФИО родителя и ученика(цы) _____
