



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. Аргун»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. Аргуна
имени Хасана Хансолтовича Хататаева
(МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна им. Х.Х. Хататаева)

МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
«АРГУН ГІАЛИН дешаран департамент»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪБАРА ДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
АРГУН-ГІАЛИН ЙУКЪБАРА ЙУКЪАР ДЕШАРАН ШКОЛА №1
Хататаев Хасанан Хансолтовичан цІарах йолу

ПРИКАЗ

« 01 » 09 2025 г.

№ 220 -од

г. Аргун

Об организации наставничества

Во исполнение приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 15.10.2020 г. № 160/1 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в городском округе г. Аргун», в целях реализации плана мероприятий (дорожная карта) МБОУ «СОШ № 1» по внедрению методологии (целевой модели) наставничества по форме «учитель-учитель»,

приказываю:

1. Утвердить:

- 1.1. План мероприятий (дорожная карта) реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 1 г. Аргун» на 2025/2026 учебный год (приложение 1);
- 1.2. Базу наставников на 2025-2026 учебный год откорректированную с учётом вновь принятых работников и результатов их анкетирования (приложение 2);
- 1.3. Базу наставляемых специалистов на 2025-2026 учебный год откорректированную с учётом вновь принятых работников и результатов их анкетирования (приложение 3);

1.4. Базу наставнических пар на 2025–2026 учебный год откорректированную и сформированную с учётом вновь принятых работников (приложение 4).

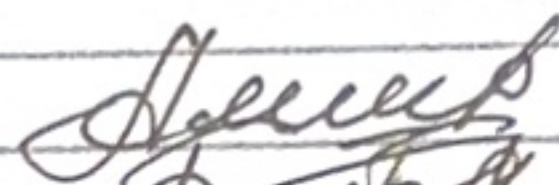
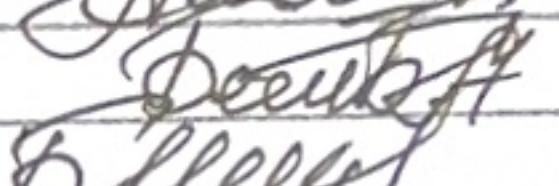
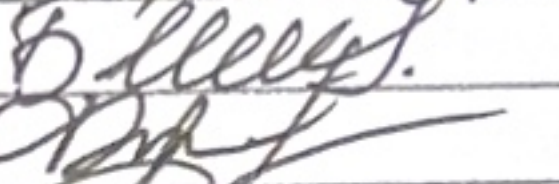
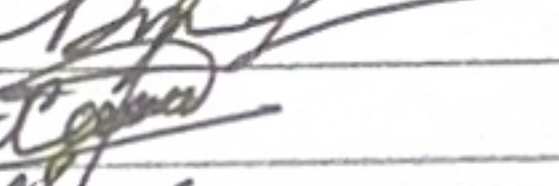
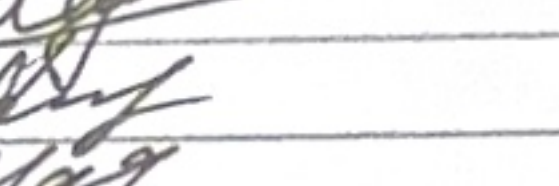
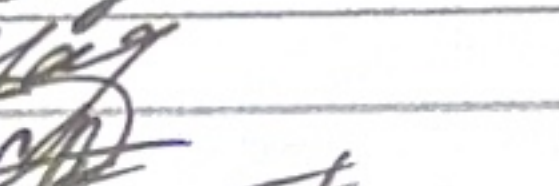
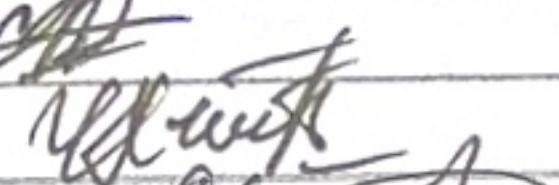
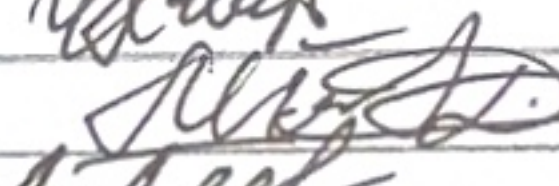
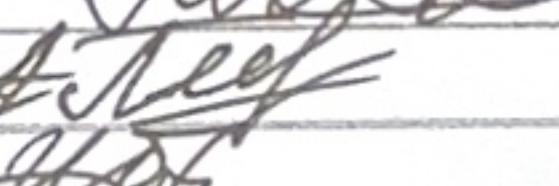
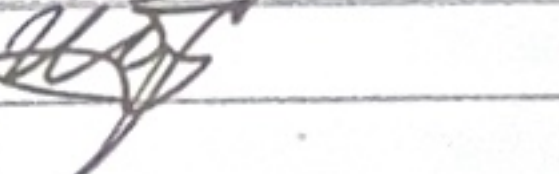



2. Педагогам - наставникам осуществлять работу с наставляемыми специалистами, на основании индивидуальных планов (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары на 2025-2026 учебный год составленных с учётом предметных и методических дефицитов наставляемого учителя.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

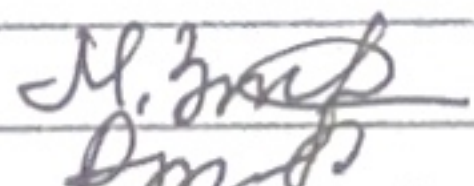
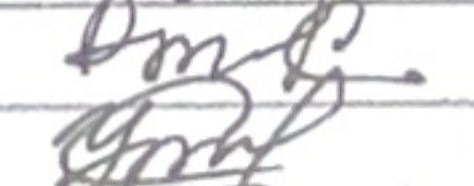
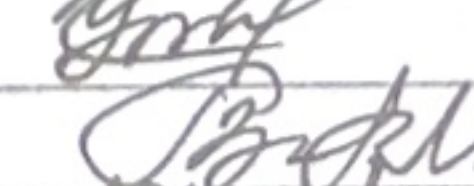
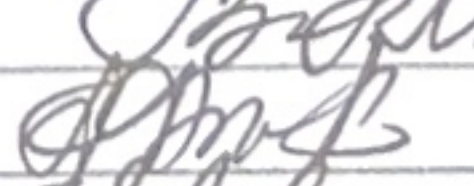
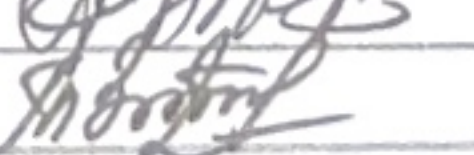
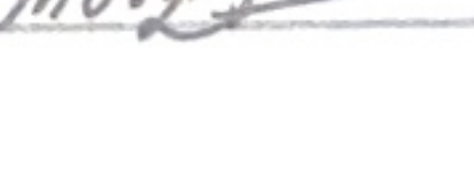

Директор  

Ж.Х. Сулейманова

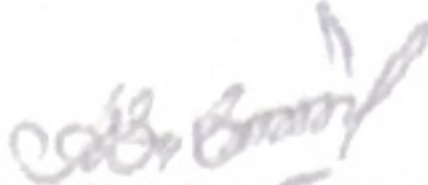
С приказом ознакомлены:

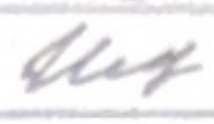
Должность	Подпись и дата	ФИО наставляемого
1. Учитель начальных классов		Джанаралиева М.С.
2. Учитель начальных классов		Абдуллаева А.Р.
3. Учитель начальных классов		Бабуева М.А.
4. Учитель англ. языка		Барзукаева И.У.
5. Учитель истории		Ибрагимова Ф.А.
6. Учитель химии		Уматгериева Х.Л.
7. Учитель русского языка		Хасинов А.М.
8. Учитель русского языка		Чагаева К.А.
9. Учитель русского языка		Идрисова С.А.
10. Учитель математики		Чинаев Ч-Х.Н.
11. Учитель математики		Ахьядов М-Э.Д.
12. Учитель информатики		Абдулбариева Л.У.
13. Учитель труда		Ибрагимова Ф.А.


С приказом ознакомлены:

Должность	Подпись и дата	ФИО наставника
1. Учитель начальных классов		Сайдулханова Т.Б.
2. Учитель начальных классов		Межидова З.Д.
3. Учитель начальных классов		Ибрагимова С.Р.
4. Учитель англ. языка		Умарова А.А.
5. Учитель русского языка		Газуева И.И.
6. Учитель русского языка		Абубакарова Ф.В.
7. Учитель математики		Телуева З.З.

- 8. Учитель истории
- 9. Учитель химии
- 10. Учитель труда







Зузиева Л.А.
Ибрагимова Ф.Х.
Гериханова С.И.

«Дорожная карта» сопровождения деятельности педагогов-наставников в МБОУ «СОШ №1» г. Аргун им. Х.Х. Хататаева

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной и профессиональной позиции. Особую значимость в педагогической деятельности приобретает проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации, что и реализуется в коррекционной школе.

Основное содержание педагогического наставничества в коррекционной школе заключается в оказании помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов; изучении реализации и на практике современных технологий в образовательном процессе; совершенствовании предметных умений, педагогического мастерства; ознакомлении с методикой преподавания предмета; изучении и анализе учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций; организации собственного учебно-познавательного процесса.

Наставничество стимулирует потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствует его профессиональной и личностной самореализации.

Система сопровождения включает в себя:

- Составление индивидуального плана работы с молодым педагогом;
- Методическое сопровождение деятельности молодого педагога.

Одним из элементов методического сопровождения является мониторинг профессиональных достижений молодого педагога, который проводится наставником в течение года с использованием метода экспертных оценок. Основной формой работы наставника является посещение занятий молодого специалиста, также анализируется документация, выявляются

возникшие затруднения у молодого педагога, проводятся консультации и мастер-классы (приложение 1).

На начальном этапе работы (в I полугодии учебного года в сентябре) проводится анкетирование для молодого педагога по профессиональным дефицитам (приложение № 2), по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации (приложение № 3) в I и II полугодиях (декабрь, май), в I четверти учебного года составляется учителем

- наставником индивидуальный план работы с молодым педагогом на период сопровождения (приложение №4); в I и II полугодиях (декабрь, май) учебного года педагогом – наставником заполняется экспертная карта оценки профессионального роста молодого педагога (приложение №5); во II полугодии (май) учебного года молодой педагог заполняет самоанализ успешности учебной работы (приложение №6), в конце учебного года наставник оформляет отчет по итогам выполнения индивидуального плана работы с молодым педагогом (приложение №7).

Чтобы облегчить работу наставнику с молодым педагогом, ему предоставляется памятка по работе с молодым специалистом (приложение №8), карта анализа урока.

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества;
выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**План мероприятий (дорожная карта)
внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна на
2025- 2026 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1	Закрепление наставников за молодыми специалистами	август-сентябрь 2025-26 учебный год	заместитель директора по МР приказ
2	Посещение занятий молодого специалиста, анализ документации и возникших затруднений у молодого педагога,	в течение года	методист, учителя- наставники
3	Проведение анкетирования с целью выявления профессиональных дефицитов	сентябрь 2025-26 учебный год (1 триместр)	методист, учителя- наставники приложение к ДК № 1
4	Составление индивидуальных планов работы с молодыми специалистами, с учётом результатов анкетирования и выявленных профессиональных дефицитов	сентябрь 2025-26 учебный год (1 триместр)	методист, учителя- наставники приложение к ДК № 3
5	Оказание помощи наставникам при планировании работы с наставляемыми.	сентябрь 2025-26 учебный год	заместитель директора по МР, методист
6	Работа с молодыми специалистами (учителя, воспитатели) по индивидуальным планам	в течение года	заместитель директора по МР, методист, учителя- наставники
7	Организация обучающих практических семинаров для наставляемых педагогов	в течение года	заместитель директора по МР, методист
8	Участие в заседаниях Школы молодого специалиста, учителя, воспитателя	по отдельному графику	методист

9	Проведение анкетирования молодого специалиста по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок с учётом результатов анкетирования	декабрь 2025-26 учебный год	заместитель директора по МР, методист, наставники приложение к ДК № 2
10	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста наставляемых учителей и молодых специалистов	декабрь, май 2025-26 учебный год	методист, наставники приложение к ДК № 4
11	Заполнение с наставляемыми педагогами карты самоанализа успешности в учебной работе	май 2025-26 учебный год	учителя-наставники приложение к ДК № 5
12	Отчет наставников (в рамках ШМО) об итогах выполнения индивидуальных планов работы с наставляемыми педагогами (учителя, воспитатели)	май 2025-26 учебный год	заместитель директора по МР, методист приложение к ДК № 6
13	Составление отчета об итогах выполнения индивидуальных планов работы наставляемых учителей и молодых специалистов	май 2025-26 учебный год	учителя-наставники

<p align="center">База наставников <u>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева (МБОУ «СОШ №1 г.Аргуна»)»</u> <u>на 2025-2026 учебный год</u></p>										
№ п/п	ФИО наставника	Контактн ые данные	Место работы наставник а	Основные компетенции, достижения, интересы наставника	Срок реализации комплекса мероприят ий (дд.мм.гг- дд.мм.гг)	ФИО наставляемых	Форма настав ничест ва	Место работы/ учебы наставляе мых	Результаты реализации комплекса мероприят ий	Ссылка на обратную связь наставляемо го (№ телефона)
1	Умарова Аминат Алиевна	8964 073 83 40	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию, коммуникативными навыками	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Барзукаева Иман Умаровна	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8904 727-63- 67
2	Телуева Зайнаб Зубаировна	892843494 85	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Ахьядов Магомед-Эми Данилбекович	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8929 892-59- 43

3	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	892888719 35	МБОУ СОШ № 1	Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение наладить положительный межличностный контакт	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Уматгериева Халимат Лечиевна	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8928 001 61 34
4	Абубакарова Фатима Вахаевна	892889147 90	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Чагаева Карина Ахматовна	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8928 643-84- 64
5	Абубакарова Фатима Вахаевна	892889147 90	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Идрисова Седа Адамовна	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8989 178-52- 69

6	Газуева Иман Исламовна	896370623 71	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Хасинов Адам Магомедович	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	89288926649
7	Телуева Зайнаб Зубаировна	892805657 24	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию, коммуникативными навыками	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8928 001 61 34
8	Телуева Зайнаб Зубаировна	892805657 24	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию,	октябрь- май 2025-2026 уч. года	Абдулбариева Лиана Умаров на	Учител ь- учител ь	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторин га в конце учебного года	8929023-23- 77

				коммуникативными навыками						
9	Гериханова Санет Исаевна	89389932074	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию, коммуникативными навыками	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Эскерханова Фариза Халидовна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	89991445457
10	Зузиева Лейла Ахьядовна	89298943285	МБОУ СОШ № 1	обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого, способностью к самообразованию и саморазвитию, коммуникативными навыками	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Ибрагимова Фариза Аслановна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8929 720-27-01

11	Сайдулханова Тоита Баудиновна	+7 928 015-69-04	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Джанаралиева Мата Султановна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8938 015-20-05
12	Межидова Зулихан Денилбековна	+7 930 799-49-26	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Абдуллаева Айшат Руслановна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8938 004-32-31
13	Ибрагимова Сацита Ризвановна	8928-015-95-98	МБОУ СОШ № 1	имеет успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладает опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Бабуева Марьям Ахмедовна	Учитель-учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8960 533-42-31

База наставляемых
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева (МБОУ «СОШ №1 г.Аргуна»)»
на 2025-2026 учебный год на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	ФИО наставляемого	Место работы/ учебы наставляемо го	Контактны е данные	Цель (исходя из потребности наставляемо го)	Срок реализации комплекса мероприяти й (дд.мм.гг- дд.мм.гг)	ФИО наставника	Форма наставниче ства	Место работы/ учебы наставника	Результаты реализации комплекса мероприятий	Ссылка на обратную связь наставляемого (№ телефона)
1	Барзукаева Иман Умаровна	МБОУ СОШ № 1	8904 727- 63-67	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Умарова Аминат Алиевна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8964 073 83 40
2	Хасинов Адам Магомедович	МБОУ СОШ № 1	8929 892- 59-43	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928434948 5

3	Чагаева Карина Ахматовна	МБОУ СОШ № 1	8928 001 61 34	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Ибрагимов а Фариза Хасмагоме довна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928887193 5
4	Идрисова Седа Адамовна	МБОУ СОШ № 1	8928 643- 84-64	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Абубакаро ва Фатима Вахаевна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928891479 0
5	Абдулбариева Лиана Умаров на	МБОУ СОШ № 1	8989 178- 52-69	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Абубакаро ва Фатима Вахаевна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928891479 0
6	Чинаев Чингис-Хан Насирович	МБОУ СОШ № 1	892889266 49	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Газуева Иман Исламовна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8963706237 1

				обучения детей						
7	Ахьядов Магомед-Эми Данилбекович	МБОУ СОШ № 1	8928 001 61 34	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Телуева Зайнаб Зубаировн а	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928056572 4
8	Уматгериева Халимат Лечиевна	МБОУ СОШ № 1	8929023- 23-77	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Телуева Зайнаб Зубаировн а	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928056572 4
9	Эскерханова Фарида Халидовна	МБОУ СОШ № 1	899914454 57	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Гериханов а Санет Исаевна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8938993207 4

1 0	Ибрагимова Фариза Аслановна	МБОУ СОШ № 1	8929 720- 27-01	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Зузиева Лейла Ахьядовна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8929894328 5
1 1	Джанаралиева Мата Султановна	МБОУ СОШ № 1	8938 015- 20-05	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Сайдулхан ова Тоита Баудиновн а	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	+7 928 015- 69-04
1 2	Абдуллаева Айшат Руслановна	МБОУ СОШ № 1	8904 727- 63-67	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий обучения детей	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Межидова Зулихан Денилбеко вна	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	+7 930 799- 49-26
1 3	Бабуева Марьям Ахмедовна	МБОУ СОШ № 1	8960 533- 42-31	преодоление дефицита в знании требований ФГОС и технологий	октябрь-май 2025-2026 уч. года	Ибрагимов а Сацита Ризвановн а	Учитель- учитель	МБОУ СОШ № 1	итоги мониторинга в конце учебного года	8928-015- 95-98

				обучения детей						
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Приложение 4 к пр.220-од
от 29.08.2025г

Наставнические пары
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева (МБОУ «СОШ №1 г. Аргуна»)»
на 2025-2026 учебный год на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом- наставником или должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Умарова Аминат Алиевна	Учитель английского языка	Барзукаева Иман Умаровна	Учитель английского языка
2	Газуева Иман Исламовна	Учитель русского языка	Хасинов Адам Магомедович	Учитель русского языка
3	Абубакарова Фатима Вахаевна	Учитель русского языка	Чагаева Карина Ахматовна	Учитель русского языка
			Идрисова Седа Адамовна	
4	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	Учитель химии	Уматгериева Халимат Лечиевна	Учитель химии
5	Гериханова Санет Исаевна	Учитель труда	Ибрагимова Фариза Аслановна	Учитель труда
6	Зузиева Лейла Ахьядовна	Учитель истории	Ибрагимова Фариза Аслановна	Учитель истории
7	Телуева Зайнаб Зубаировна	Учитель математики	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Учитель математики
			Ахьядов Магомед-Эми Данилбекович	Учитель математики
			Абдулбариева Лиана Умаровна	Учитель информатики

8	Сайдулханова Тоита Баудиновна	Учитель начальных классов	Джанаралиева Мата Султановна	Учитель начальных классов
9	Межидова Зулихан Денилбековна	Учитель начальных классов	Абдуллаева Айшат Руслановна	Учитель начальных классов
10	Ибрагимова Сацита Ризвановна	Учитель начальных классов	Бабуева Марьям Ахмедовна	Учитель начальных классов