

Справка «Реализация учителями школы темы по самообразованию»

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того, чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Педагог должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др. Педагог должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его обучающихся перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема
1	Голбазова Зара Махмудовна	Работа по профилактике дислексии и дисграфии у учащихся младших классов
2	Дадаева Яхита Султановна	Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении
3	Джацаева Наташа Мусаевна	Экологическое образование в начальной школе
4	Межидова Зулихан Денилбековна	Развитие критического мышления у младших школьников
5	Ибрагимова Сацита Ризвановна	Формирование экологической культуры на уроках окружающего мира
6	Солтаханова Малика Хусейновна	Развитие познавательных способностей младших школьников
7	Умарашвили Марина Александровна	Пути реализации творческих способностей личности в условиях преподавания литературного чтения
8	Успанова Асет Адамовна	Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения
9	Хатаева Петимат Хамзатовна	Использование межпредметных связей на уроках в начальной школе

10	Абзотова Жовхар Мовладиновна	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.
11	Абубакарова Фатима Вахаевна	Комплексный анализ текста на уроках русского языка
12	Алихаджиева Таиса Магомедхамисовна	Применение информационных технологий на уроках русского языка и литературы
13	Токаева Лариса Вахитовна	Системно-деятельностный подход к обучению учащихся на уроках английского языка
14	Хизриева Халимат Исаевна	Использование ИКТ на уроках иностранного языка
15	Зузиева Лейла Ахьядовна	Системно — деятельностный подход в обучении истории
16	Джанаралиев Рамди Лом-Алиевич	Использование блок-схем на современном уроке истории
17	Телуева Зайнап Зубаиевна	Активные формы обучения на уроках математики
18	Ахаев Джамбулат Баудинович	Нестандартные уроки в системе работы учителя
19	Бахаева Зура Магомедовна	Проектная деятельность на уроках информатики
20	Эльпиева Шовда Абдиевна	Компьютерные технологии на уроках физики - создание обучающей среды для повышения качества образования

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями школы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

За отчетный период были проведены плановые заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Работа по темам самообразования, конечно, способствует профессиональному самосовершенствованию педагогов, но только тех, кто заинтересован в своем профессиональном росте. Новой школе нужен новый учитель, мобильный, готовый к восприятию инноваций и умеющий действовать по-новому.

Все учителя серьезно работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Можно сделать вывод, что работа над темами самообразования проходит на должном уровне.

Заместитель директора по УМР

Джанаралиева Б.Х.