

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

_____ / Х. Р. Новразова /

подпись имя, отчество, фамилия

до «20» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ СОШ 1 им Х.Х.Хататаева г Аргун

наименование организации

_____ / Д.Х.Сулейманова /

подпись, отчество, фамилия

«16 декабря 2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	<u>МБОУ СОШ 1 им. Х.Х. Хататаева г Аргун</u>
ФИО	<i>Алихаджиева Т.М.</i>
Занимаемая должность	<i>Учитель русского языков и литературы</i>
Образование	<i>Высшее</i>
Педагогический стаж	<i>21 год</i>
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	<i>ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.</i>
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	<i>8965 960-57-77, taisa10081977@gmail.com</i>

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
Компетенции	Затруднения
Предметные	1. Умение в информационной обработке текстов различных стилей и жанров.
Методические	1. Знания в умении организовать оценку и рефлексию на уроке 2. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных	Задание № 1. Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	декабрь 2022г.- апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<p>образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.</p>	<p>http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно:</p> <p><i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 14. Язык образования</i></p> <p><i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i></p> <p><i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i></p> <p><i>Статья 25. Устав образовательной организации</i></p> <p><i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p><i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i></p> <p><i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p> <p><i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i></p> <p><i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i></p> <p><i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i></p> <p><i>Статья 59. Итоговая аттестация</i></p> <p><i>Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.</i></p>			
	<p>Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>Задание № 2.</p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_</p>	декабрь 2022г		

			tverzhdenii federalnogo gosudarstvennogo obrazovaniya.htm			
	Формирование необходимых знаний о содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 3. Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm				
	Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание №4. Ознакомление с программно-методическими материалами по русскому языку и литературе. http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29170	декабрь 2022г.- февраль 2023г			
		Задание №5. Ознакомление с методическими интерактивными кейсами https://content.edsoo.ru/case/subject/11/ https://content.edsoo.ru/case/subject/12/ https://content.edsoo.ru/case/subject/13/	декабрь 2022г.- февраль 2023г			
	Формирование необходимых умений в информационной обработке текстов	Задание №6 Просмотр видеоурока: «Определение главной информации. Подготовка к ГИА по русскому языку».	декабрь 2022г.	Выполнение задания в цифровом		

	различных стилей и жанров.	https://youtu.be/dihRUz1_zS0 Просмотр видеоурока: «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров». https://youtu.be/ySKCTcdjtKM		образовательном ресурсе	
	Формирование необходимых знаний в проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание №7. Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором. https://youtu.be/-EkTV5gWeuI https://youtu.be/jw87ZOMP-EA Просмотр вебинара https://youtu.be/EVWH9s1h2SA	декабрь 2022г.- март 2023г.	Заполнение чек-листа (ссылка на облачное хранилище)	
	Формирование правовой грамотности	Задание №8. Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	декабрь 2022г.- январь 2023г.		
	Формирование необходимых знаний основных и актуальных для современной системы образования,	Задание №9. Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу	

		<p>теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.</p>	<p>учиться?»)https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</p> <p>2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIv vVH6PA</p> <p>3) Черниговская Т.В. - Творческий мозгhttps://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0</p> <p>4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4h NaaA</p> <p>5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40 Znig8</p> <p>6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszde EkXGk</p> <p>7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек?https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ</p> <p>8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков?</p>		<p>Прикрепить документ</p>	
--	--	---	---	--	----------------------------	--

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00</p> <p>9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставник https://www.ted.com/talks/rita_pirson_every_kid_needs_a_champion?language=ru</p> <p>10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчество https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY</p> <p>11) Школа умерла, да здравствует школа MikhailKazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwIYk</p> <p>12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZ_fHjY-U</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение.....</p>			
Школьный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений в</p> <p>Разработке рабочей программы по русскому языку и литературе на основе примерной</p>	<p>Задание №1.</p> <p>Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p> <p>Ознакомление с тематическим классификатором по русскому языку и литературе.</p>	декабрь 2022г. - февраль 2023г		

		основной общеобразовательной программы ООО и обеспечение ее выполнения.	https://tc.edsoo.ru/			
		Формирование необходимых знаний в умении проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 2. Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.-май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний в проведении учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 3. Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам	
		Формирование необходимых знаний об актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	Задание № 4. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Как применять функциональную грамотность на уроках русского языка и литературы.» https://youtu.be/DbUcbIUPogI	февраль 2023г.		(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)

	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/1Mq9b0d9SV0	февраль 2023г.		
	Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6. Просмотр с коллегами мастер-класса: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/ZVBwdQljGFI	март 2023г		
	Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	Задание № 7. Просмотр с коллегами мастер-класса урок русского языка по теме: «Наречие как часть речи» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/iQE2mh73t84	март 2023г.		
		Задание № 8. Просмотр с коллегами «Формирование читательской грамотности в рамках реализации ФГОС ООО» с последующим методическим обзором.	апрель 2023г.		

		основного общего образования.	https://youtu.be/YCRqA9oYsks			
			Задание № 9. Просмотр информационного вебинара по апробации Модели оценки воспитательных компетенций с последующим методическим обзором. https://youtu.be/DfpzPRwArAg	апрель 2023г.		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 10. Просмотр с коллегами мастер-класса «Урок литературного чтения по теме «А.П.Чехов. Рассказ «Хирургия» с последующим методическим обзором. https://youtu.be/rQKwzXUKIOY	май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.	Задание № 11. Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_6077.pdf	декабрь 2022г-март 2023г.		
Муниципальный	Методист и наставник	Формирование трудовых действий.	Задание № 1.	декабрь 2022г.-	Видеозаписи фрагментов уроков в	

		Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ среднего общего образования.	Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	апрель 2023г.	формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2. Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	Задание № 1. Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://statip.kro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по	

		<p>образовательные ресурсы.</p> <p>2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО.</p>			<p>изученным материалам</p> <p>(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	
Федеральный	Методист и наставник	<p>Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p>	<p>согласно графику</p> <p>https://razgovor.edsoo.ru/</p> <p>/</p>		

		основной общеобразовательной программой ООО.				
	Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях для Обучения русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.		Задание № 2. Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО" https://youtu.be/1-3PeIVtpDo	согласно графику	Регистрация по ссылке	
Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/			согласно графику	Регистрация по ссылке		
Задание № 4. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/			согласно графику	Регистрация по ссылке		

5. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «16» декабря 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ /Эльсанова Р.И./ Педагогический работник _____ /Алихаджиева Т. М./

Приложение № 1

к Карте индивидуального образовательного маршрута
 Алихаджиевой Т.М
 ФИО педагогического работника
 учитель русского языка и литературы
 должность педагогического работника
 МБОУ СОШ 1 им.Х.Х.Хататаева г Аргун
 название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

			профессиональн ы х компетенций			(выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2

к Карте индивидуального образовательного маршрута

Алихаджиева Т.

ФИО педагогического работника

учитель русского языка и литературы

должность педагогического работника

МБОУ СОШ 1 им. Х.Х.Хататаева г Аргун

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1.Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций				
Форма		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				

Методические				
Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				

2.Выводы _____

« ____ » _____ 202_ г.

Наставник _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Региональный методист _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а) _____ / _____ /
подпись педагогического фамилия, инициалы

МБОУ СОШ1 г Аргун им Х.Х.Хататаева

