

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской Республики

МУ «Департамент образования г. Аргуна»

МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна им.Х.Х.Хататаева

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Культура народов мира»

Уровень: начального общего образования.

Срок освоения: 1 год (4 класс).

Направление внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

г .Аргун 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также на основе детского журнала «Неугомонные детки - вокруг света» - это интересный детский журнал, созданный по мотивам одноименного мультсериала, выпущенного студией Klasky Csupo для телеканала Nickelodeon. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через виртуальные экскурсии, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Рабочая программа «Культура народов мира» **обладает новизной** для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов, которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный **курс в современной школе является актуальным и необходимым** для изучения.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Основные формы работы.

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные и интеллектуальные игры, экскурсии.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

В современной школе в курсах таких образовательных предметов как «Окружающий мир», «Природоведение», младшие школьники знакомятся с некоторыми странами, после чего у детей остается много впечатлений. Именно на основе этого у любознательных младших школьников возникает необходимость в дополнительном школьном и внешкольном образовании (в рамках кружковых и факультативных занятий).

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Курс включает 1 и 0,5 занятия в неделю, 16,5 занятия за учебный год. Каковы же особенности занятий кружка и в чём их отличия от школьных уроков? Прежде всего, занятия по «Праздникам народа мира» отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Через Презентации и фильмы, дети узнают историю, культуру, традиции и достопримечательности стран. И в конце занятия выполняют творческую работу. Выпускают стенгазету о стране, которую посетили на кружке.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Задачи воспитательного мероприятия:

- знакомство с культурой народов мира;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- формирование чувства толерантности к людям разных народов и национальностей, проживающих на территории Российской Федерации и мира;

- формирование уважительного отношения к культурному наследию наших предков.

УУД: Личностные:

- Сформировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения;
- развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- способствовать проявлению самостоятельности в разных видах детской деятельности;

Регулятивные:

- способствовать выполнению “открытия” новых знаний;
- создать возможность планирования совместно с учителем своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- развивать умение школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

Коммуникативные:

- создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- создать условия для совместного решения учебной задачи;
- способствовать осуществлению взаимодействия ребенка при работе в группе;

Познавательные:

- развивать умение анализировать, сопоставлять и обобщать;
- помочь выделить и сформулировать познавательную цель;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепочку рассуждений, строить устное речевое высказывание;
- продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике и рабочей тетради;
- способствовать высказыванию детьми своего мнения;
- способствовать оцениванию своей деятельности на уроке;
- развивать умение работать с разными видами информации.

Планируемый результат

Предметные:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести;
- осознание ценности человеческой жизни.

Личностные:

- уметь выделять основные признаки нравственных ценностей, приводить пример их проявления;
- понимание учащимися, что носители различных моделей поведения должны взаимодействовать между собой на основе “Золотого правила нравственности”: “Не делай другому того, чего не желаешь себе”;

Метапредметные:

- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности.
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т. ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета “Основы религиозных культур и светской этики”;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;
- ориентироваться в политической карте мира.

6. Содержание учебного предмета «Культура народов мира»

Раздел «Путешествие по странам Азии».

Страны Азии (Япония, Китай, Таиланд, Индия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Европе»

Страны Европы (Великобритания, Италия, Франция, Испания, Норвегия, Нидерланды, Румыния, Чехия, Швейцария, Турция, Германия, Исландия, Греция, Португалия), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие на материк Австралии»

Материк Австралия, его многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Африке»

Страны Африки (Египет, Марокко, Алжир, Ангола), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Южной Америке»

Страны Южной Америки (Бразилия, Колумбия, Парагвай, Чили, Перу), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Путешествие по Северной Америке»

Страны Европы (США, Ямайка, Куба, Сальвадор, Мексика, Канада), их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди стран. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

7. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата		Тип урока	Результаты		
			По плану	Факт		Личностные	Метапредметные	Предметные
Путешествие по странам Азии – 2 часа								
1	Добро пожаловать в Японию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Японии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
2	Добро пожаловать в Китай ,Тайланд!	0,5			Виртуальное путешествие.	Умение интегрироваться в	Умение получать информацию на	Называть столицу и города Китая. Узнавать

					Беседа по вопросам.	группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
3	Добро пожаловать в Тайланд!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Таиланда. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
4	Добро пожаловать в Индию!	0,5			Виртуальное путешествие.	Умение сотрудничать с	Умение получать информацию на	Называть столицу и города Индии. Узнавать

					Беседа по вопросам.	учителем и сверстниками.	основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие по Европе – 7 часов								
5	Добро пожаловать в Великобританию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников.	Называть столицу и города Великобритании. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
6	Добро пожаловать в Италию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Италии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
7	Добро пожаловать во Францию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из	Называть столицу и города Франции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	
8	Добро пожаловать в Испанию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Испании. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

9	Добро пожаловать в Норвегию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Норвегии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
10	Добро пожаловать в Нидерланды!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Нидерландов. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
11	Добро пожаловать	0,5			Виртуальное	Уважительное	Умение получать	Называть столицу и

	в Румынию!				путешествие. Беседа по вопросам.	отношение к культуре других народов.	информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	города Румынии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
12	Добро пожаловать в Чехию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Чехии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
13	Добро пожаловать в Швейцарию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную	Называть столицу и города Швейцарии. Узнавать по фотографиям достопримечательности

						продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
14	Добро пожаловать в Турцию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия,	Называть столицу и города Турции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							определять их существенные признаки.	
15	Добро пожаловать в Германию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Германии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
16	Добро пожаловать в Исландию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты	Называть столицу и города Исландии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её

							окружающего мира.	флаг, герб и известных людей.
17	Добро пожаловать в Грецию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Греции. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
18	Добро пожаловать в Португалию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить	Называть столицу и города Португалии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных

							информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	людей.
Путешествие на материк Австралии – 1 час								
19	Добро пожаловать в Австралию!	1			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Называть столицу и города Австралии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие по Африке – 2 часа								
20	Добро пожаловать в Египет!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных	Называть столицу и города Египта. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

						со сверстниками.	источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
21	Добро пожаловать в Марокко!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Марокко. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
22	Добро пожаловать	0,5			Виртуальное	Уважительное	Умение получать	Называть столицу и

	в Алжир!				путешествие. Беседа по вопросам.	отношение к культуре других народов.	информацию на основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	города Алжира. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
23	Добро пожаловать в Анголу!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Анголы. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
Путешествие по Южной Америке – 2,5 часов								
24	Добро пожаловать	0,5			Виртуальное	Умение	Умение получать	Называть столицу и

	в Бразилию!				путешествие. Беседа по вопросам.	интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	города Бразилии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
25	Добро пожаловать в Колумбию!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и	Называть столицу и города Колумбии. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
26	Добро пожаловать в Парагвай!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотнести информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Парагвая,,в Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
27	Добро пожаловать в Чили!	0,5			Виртуальное путешествие.	Умение сотрудничать с	Умение получать информацию на	Называть столицу и города Чили. Узнавать по

					Беседа по вопросам.	учителем и сверстниками.	основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
28	Добро пожаловать в Перу!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать	Называть столицу и города Перу. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.

							с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	
Путешествие по Северной Америке – 2,5 часов								
29	Добро пожаловать в США!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу, штаты и города США. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
30	Добро пожаловать в Ямайку, в Кубу!	0,5			Виртуальное путешествие.	Уважительное отношение к	Умение получать информацию на	Называть столицу и города Ямайки, Кубы

					Беседа по вопросам.	культуре других народов.	основе изучения карты, моделировать объекты окружающего мира.	Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
31	Добро пожаловать в Сальвадор !	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение работать с текстом, выделять новые понятия, определять их существенные признаки.	Называть столицу и города Сальвадора. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
32	Добро пожаловать в Мексику!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.	Уважительное отношение к культуре других народов.	Умение получать информацию на основе изучения карты, моделировать объекты	Называть столицу и города Мексики. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её

							окружающего мира.	флаг, герб и известных людей.
33	Добро пожаловать в Канаду!	0,5			Виртуальное путешествие. Беседа по вопросам.		Умение получать информацию на основе изучения карты, ставить познавательную задачу, соотносить информацию из разных источников. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Называть столицу и города Канады. Узнавать по фотографиям достопримечательности изучаемой страны, её флаг, герб и известных людей.
	Итого	16,5ч						

8. Учебно – методическое обеспечение.

1.Мультимедийный проектор.

2.Компьютер

3.Электронные карты по географии

4.Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)

5. Журналы:

«Вокруг Света»;

«Неугомонные детки вокруг света»;

«National geographic»;

«Путешествие по свету».