

Вебинар

«Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП»

Николаева Ирина Вадимовна,
директор МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К. Крупской» г. Магадана,
член Всероссийского экспертного педагогического совета
при Министерстве просвещения

ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для 1-11 классов

	ФГОС НОО второго поколения	ФГОС НОО-2021	ФГОС ООО второго поколения	ФГОС ООО-2021	ФГОС СОО
2022-2023 учебный год	На основе примерной ООП НОО 2-4 классы	На основе примерной ООП НОО 1 классы	На основе примерной ООП ООО 6-9 классы	На основе примерной ООП ООО 5 классы	
2023-2024 учебный год		На основе ФОП НОО 1-4 классы	На основе ФОП ООО 8-9 классы	На основе ФОП ООО 5-7 классы	На основе ФОП СОО 10 класс

Содержательный раздел ФОП – набор программ

- Содержание ООП каждого уровня образования **должно быть не ниже** того, что установлено **федеральной** образовательной программой ([ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).
- ООП **должны соответствовать** образовательным **стандартам**.
- **Элементы** содержательного раздела:
 - структура раздела;
 - рабочие программы учебных предметов;
 - программа формирования УУД;
 - программа воспитания.

Вопросы обновления содержательного раздела ООП

Для программы **формирования УУД**

Для рабочих **программ предметов**

Для рабочей **программы воспитания**

Для **программы коррекционной работы**

Сравнение требований на уровне НОО

ФОР НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС НОО второго поколения
<p>Обязательные федеральные рабочие программы по трем предметам: русскому языку, литературному чтению и окружающему миру</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>	<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p>
<p>Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>
<p>Федеральная рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>
<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p>
<p>–</p>	<p>–</p>	<p>Программа коррекционной работы</p>

Сравнение требований на уровне ООО

ФООП ООО	ФГОС ООО – 2021	ФГОС ООО второго поколения
<p>Обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>	<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных</p>
<p>Программа формирования универсальных учебных действий</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)</p>
<p>Федеральная рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>
<p>–</p>	<p>Программа коррекционной работы, если в школе есть ?! обучающиеся с ОВЗ</p>	<p>Программа коррекционной работы, если есть дети с ОВЗ</p>

Сравнение требований на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС СОО
Обязательные федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
Программа формирования универсальных учебных действий	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
Федеральная рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания
—	Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

Программы формирования / развития УУД

Обновить:

- Описываются **взаимосвязи УУД с содержанием** учебных **предметов.**
- **Особенности реализации основных направлений и форм** учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Структура программы формирования УУД на уровне НОО

ФОП НОО	ФГОС НОО – 2021	ФГОС второго поколения
<ul style="list-style-type: none">• Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• Характеристики познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий	<ul style="list-style-type: none">• Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Описание ценностных ориентиров содержания образования• связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;• характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;• типовые задачи формирования УУД;• описание преемственности программы формирования УУД при переходе от ДОО к НОО

Раздел ФОП НОО

«Программа формирования УУД»

Инструкция:

как **составить** программу

как учителю **понять, что УУД сформировались**

Проверяет:

сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на этапе завершения ими освоения программы НОО.

! Составляйте программу формирования УУД по требованиям ФОП НОО

(они подробны и не противоречат ФГОС)

! Используйте планируемые результаты из рабочих программ

! Воспользуйтесь справочником с описанием особенностей каждого из видов УУД (Акцион)

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Описание целей развития** обучающихся на уровне НОО через взаимодействие между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающихся в области метапредметных результатов.
- Если применяются без изменений федеральные рабочие программы учебных предметов, то в них **требования и планируемые результаты** совместной деятельности **выделены в специальный раздел**.
- В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание **метапредметных достижений** обучения представлено **в разделе «Содержание обучения»**, которое строится по классам.
- В федеральных рабочих программах учебных предметов содержание **УУД** представлено также **в разделе «Планируемые результаты обучения»**.
- Описание **методические позиции механизма конструирования** образовательного процесса.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

Если федеральные рабочие программы учебных предметов применяются в качестве основы для разработки авторских рабочих программ (по тем предметам, по которым это допускает законодательство),

то в них **необходимо требования и планируемые результаты совместной деятельности описать в специальном разделе**, учитывая, что их уровень должен быть не ниже, чем в федеральных программах.

Структура программы формирования УУД на уровне ООО

ФОП ООО	ФГОС ООО-2021	ФГОС второго поколения
Название		
Программа формирования УУД	Программа формирования УУД	Программа развития универсальных учебных действий или программа формирования общеучебных умений и навыков
Содержание		
Программа формирования УУД у обучающихся содержит: - описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; - характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных обучающихся УУД	Программа формирования УУД у обучающихся должна содержать: - описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов; - описание особенностей реализации основных направлений и форм деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Программа должна содержать: - цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС; - описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Целевой раздел** синхронизирован с основными подходами к определению условий формирования конкретных универсальных учебных действий.
- Если используются Федеральные рабочие программы учебных предметов, то они отражают определенные во ФГОС ООО УУД в трех своих компонентах:
 - как часть метапредметных результатов обучения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования»;
 - в соотношении с предметными результатами по основным разделам и темам учебного содержания;
 - в разделе «Основные виды деятельности» тематического планирования.
- **Описание реализации требований формирования УУД** в предметных результатах и тематическом планировании по отдельным предметным областям.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- **Учебно-исследовательская и проектная деятельность**, которая должна быть организована во всех видах ОО при получении основного общего образования. УИПД может осуществляться обучающимися индивидуально и коллективно (в составе малых групп, класса).
- **Материально-техническое оснащение** образовательного процесса должно обеспечивать возможность включения всех обучающихся в УИПД.
- **Проектная деятельности, которая имеет прикладной характер** и ориентирована на поиск, нахождение обучающимися практического средства (инструмента) для решения жизненной, социальнозначимой или познавательной проблемы.
- **Организационный раздел**, описывающий систему организации работы по созданию и реализации программы формирования УУД.

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
Название	
Программа формирования УУД	Программа развития УУД
Содержание	
<p>Программа формирования УУД у обучающихся содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; - Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности 	<p>Программа должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС; - описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; - типовые задачи по формированию универсальных учебных действий; -....

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО

ФГОС ООО-2021

Целевое назначение

Программа формирования УУД **призвана обеспечить:**

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- ...

Программа развития УУД при получении среднего общего образования **должна быть направлена на:**

- реализацию требований ФГОС к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и УД;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и УИД для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Структура программы формирования УУД на уровне СОО

ФОП СОО	ФГОС ООО-2021
Целевое назначение	
....	<p>Программа должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;- формирование умений ...- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм ...- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности-....

Что и какие формулировки можно брать из ФОП дословно

- **Описание целевого раздела** программ формирования универсальных учебных действий.
- **Цель реализации программы:** *повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоение знаний и учебных действий; формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.*
- **Принцип учета** возрастных особенностей
- **Направленность программы** на обеспечение развития всех видов УУД – ФОП содержит конкретные формулировки видов УУД, которые развиваются на уровне СОО.

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- **Содержательный раздел** – в нем важно отразить связь УУД с содержанием учебных предметов.
- **Особенности реализации** основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- **Условия реализации** программы формирования УУД - отражают кадровые ресурсы конкретной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания

- В **ФОП всех уровней обучения** содержится федеральная рабочая программа воспитания.
- **Федеральная** программа воспитания – основа для разработки рабочей программы воспитания ОУ



изменения должны быть внесены в каждой школе
*содержание, за исключением целевого раздела
с учетом особенностей образовательной организации*

Что использовать из ФПВ, что менять?

- ФОП разрешает школам **изменять содержательный и организационный** разделы федеральной рабочей программы воспитания (п. 24.1.4 ФОП НОО, п. 26.1.4 ФОП ООО, п. 26.1.4 ФОП СОО).
- **Целевой раздел менять нельзя**, так как цели, задачи, направления и целевые ориентиры воспитания для всех школ одинаковы.
- Возьмите **за основу федеральную рабочую программу воспитания** из ФОП: в ней – обязательные требования к организации и содержанию воспитания.

Требования к рабочей программе воспитания

ФОП	ФГОС 2021 года	ФГОС второго поколения
Структура		
Представлены инвариантные модули	Может иметь модульную структуру	Имеет модульную структуру
Разделы		
Пояснительная записка	–	–
<u>Целевой раздел</u> Подразделы: <ul style="list-style-type: none">• Цель и задачи воспитания обучающихся.• Направления воспитания.• Целевые ориентиры результатов воспитания	Анализ воспитательного процесса в школе	Описание особенностей воспитательного процесса
<u>Содержательный раздел</u> Подразделы: <ul style="list-style-type: none">• Уклад образовательной организации.• Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Цель и задачи воспитания обучающихся	

Содержательный раздел

Уникален для каждой образовательной организации

Раздел **«Уклад образовательной организации»**

= основные особенности уклада образовательной организации

В ФОП перечень основных и дополнительных характеристик,
значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания
в образовательной организации.

Модули программы воспитания инвариантные

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Основные школьные дела».

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Социальное партнёрство».

Модуль «Профорientация».

Последовательность ориентировочная!

Должна соответствовать значимости для ОУ!

Организационный раздел

Уникален для каждой образовательной организации

Сведения **о кадровом и нормативно-правовом обеспечении.**

Раздел «Требования к **условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Анализ воспитательного процесса является итогом работы в деятельности конкретного коллектива.

Зачем вносить изменения

- **Внесение изменений** в Федеральную программу воспитания при разработке воспитательной программы ОО не только не противоречит нормам, но и **требуется самой Федеральной программой** воспитания.
- Будет выполнено ключевое положение – соблюдены **единые** для страны **целевые установки** воспитания, **учтена специфика** и уклад конкретной ОУ.

Рабочие программы предметов

- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при **реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ** по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

(часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Рабочие программы предметов

- 6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**.

В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

(часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Письмо № 03-327 от 03.03.2023 Департамента государственной политики в сфере общего образования «О направлении информации»

**Содержательные разделы ФООП в настоящее время включают
ФРП обязательных учебных предметов.**

*Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ
по остальным учебным предметам,
являющимся обязательными для изучения в соответствии
с требованиями ФГОС,
планируется **завершить до 1 июня 2023 года.***

https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов** освоения программы и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны включать**:
 - **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
 - **тематическое планирование** с указанием **количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
 - возможность использования** по этой теме **электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Общие подходы к содержанию рабочих программ

- Рабочие программы учебных **курсов внеурочной деятельности** также должны содержать *указание на форму проведения* занятий.
- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются *с учетом рабочей программы воспитания*.

Коррекционная работа ООП по ФГОС НОО-2021

- **Нет упоминания программы коррекционной работы** во ФГОС НОО.
- **Нет упоминания программы коррекционной работы** в ФООП НОО.
- Содержательный раздел ФООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:
 - федеральные рабочие программы учебных предметов;
 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
 - федеральную рабочую программу воспитания.

Коррекционная работа ООП по ФГОС ООО-2021

- **Программа коррекционной работы** как часть ООП описывается во **ФГОС ООО**, в ФОП нет такого раздела.
- Программа коррекционной работы на уровне ООО должна быть направлена на *коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.*

Какие формулировки можно брать из ФОП дословно

Обязательные требования к содержанию программы:

- Описание **особых образовательных потребностей** обучающихся с ОВЗ;
- **план индивидуально ориентированных** диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- **рабочие программы** коррекционных учебных курсов; перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- **планируемые результаты** коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

Какие формулировки можно брать из ФОП дословно

Целевые показатели реализации программы:

- выявление **индивидуальных образовательных потребностей** у обучающихся с ОВЗ, обусловленных особенностями их развития;
- осуществление **индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи** обучающимся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Что и какие формулировки бездумно копировать из ФОП нельзя

- Коррекционная программа составляется **с учетом особенностей контингента и возможностей** образовательной организации.

Посмотреть вариант составления ее можно в примерной ООП ООО 2022 года размещенной в реестре программ.

Коррекционная работа ООП по ФГОС СОО

- Программа коррекционной работы **как часть ООП** описывается во **ФГОС СОО**, в ФОП нет такого раздела.
- **Требования к целям и содержанию** программы коррекционной работы **представлены в общих формулировках**, а значит, каждая образовательная организация должна разработать ее самостоятельно с учетом контингента обучающихся и особенностей самой организации.

Посмотреть вариант составления ее можно в примерной ООП СОО 2016 года.

Программа коррекционной работы

Спорные формулировки

- Стандарты **не требуют включать** в ООП НОО и ООО программу коррекционной работы, *если в школе не учатся дети с ОВЗ или если дети с ОВЗ обучаются по АООП*. Для таких школьников коррекционный раздел включают в АООП.

ФГОС СОО

- П. 14 ...программу коррекционной работы, **включающую** организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- п. 18.2.4. Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, **в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся.

Программа коррекционной работы

- Если разработали и включили в ООП программу коррекционной работы, то корректировать этот подраздел не нужно. *!Проконтролируйте, чтобы программа соответствовала требованиям ФГОС.*
- Если в ООП не было программы коррекционной работы, но в школе появились дети с ОВЗ, **программу разработать.**
- Ориентируйтесь на требования стандартов – в них прописана структура и целевое назначение программы коррекционной работы для каждого уровня (*п. 19.8 ФГОС НОО второго поколения, п. 32.4 ФГОС ООО – 2021, п. 18.2.4 ФГОС ООО второго поколения, п. 18.2.4 ФГОС СОО*).

Программа коррекционной работы на уровне СОО

Противоречия	БЫЛО	СТАЛО
Программа коррекционной работы	Примерная ООП включала раздел	ФОР Нет ФГОС СОО есть указание на ее наличие
Цель	разработать систему комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом	должна быть направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития обучающихся, <u>в том числе</u> с ОВЗ, с инвалидностью, преодоление трудностей в освоении ООП, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся.
Акцент программы	организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	реализация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ВСЕХ обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью....

Программа коррекционной работы

Для всех обязательно ИЛИ если есть ученики с ОВЗ?

Наличие программы коррекционной работы для всех обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Цели и задачи изменились.

Появилась формулировка «комплексное обследование и мониторинг динамики развития».

Требуются специальные условия.

Помощь в формулировках: Академии «Ресурсы образования»

- *Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе*
- *Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов*

Какие формулировки взять из ФОП

Элемент	Взять из ФОП без изменений	Взять из ФОП, но доработать	Разработать
Программа формирования УУД – <i>целевой раздел</i>	+		
Программа формирования УУД – <i>содержательный раздел</i>	+	+	
Программа формирования УУД – <i>организационный раздел</i>		+	
Рабочие программы по предметам и курсам	+	+	
Рабочая программа воспитания – <i>целевой раздел</i>	+		
Рабочая программа воспитания – <i>содержательный раздел</i>		+	
Рабочая программа воспитания – <i>организационный раздел</i>		+	
Программа коррекционной работы			+

17 марта	Тайм-менеджмент: как разделить свое драгоценное время	Зарегистрироваться
24 марта	Как организовать дополнительное образование по новому порядку	Зарегистрироваться
7 апреля	Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патриотическое воспитание, преемственность нового ФГОС	Зарегистрироваться
12 апреля	Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП	Зарегистрироваться
21 апреля	Как планировать летнюю оздоровительную работу в 2023 году	Зарегистрироваться
12 мая	Аттестаты-2023: как заполнять и выдавать (нов фгос СОО и нов бланки, нов сроки выдачи)	Зарегистрироваться
19 мая	ФООП: практикум, как обновить образовательные программы к новому учебному году	Зарегистрироваться

Спасибо за внимание!