

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева  
(МБОУ «СОШ № 1»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 1»

протокол от 29.03.2024 № 6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 1»

\_\_\_\_\_ Сулейманова Ж.Х.

приказ от 29.03.2024 № 370-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B64A8E44BAF8D125AC84F12398B959E6  
Владелец: Сулейманова Жамиля Хамзатовна  
Действителен: с 23.06.2023 до 15.09.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Аргуна имени  
Х.Х.Хататаева  
за 2023 год**

## **Оглавление**

I.Раздел I. Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	3-10
III. Система управления организацией .....	10-15
IV. Организация учебного процесса.....	15-16
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	16-30
VI. Востребованность выпускников .....	30
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-.....	30-32
VIII. Оценка качества кадрового обеспечения .....	32-33
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	33-42
X. Оценка качества материально-технической базы.....	42
Раздел II. Анализ показателей деятельности организации...	43-46

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Аргуна им. Х.Х.Хататаева (МБОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Сулейманова Жамиля Хамзатовна
Адрес организации	366340, г. Аргун, ул. Шоссейная, 59
Телефон, факс	8 (87417) 2-22-41
Адрес электронной почты	sosh1.argun@yandex.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования» г. Аргун
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 20 Л 02 № 0000571 от 12.10.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А02 №0000028 от 05.05.2014года № 0702; срок действия: до 05.05.2026г

МБОУ «СОШ № 1» (далее-Школа) расположена в городе Аргун.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 6.2,6.3,8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г. Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в близлежащих домах: 86 процент – рядом со Школой, 14 процентов – в близлежащих поселках.

### II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности: Шестидневная учебная неделя. Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)
- во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 15 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 4, 5, 6 урока - по 05

минут, после 3 урока - 10 минут.

Общая численность обучающихся на конец 1- полугодия 2023/24 учебного года - 1818 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	666	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	942	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Основное общее	5	942	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	210	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

### Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8-е классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 11-й класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО, действующим санитарным и

противопожарным нормам, нормам охраны труда;

- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;

- разработка моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО;

- разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН);

утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета;

разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год;

- утверждение списка УМК; внесение изменений в локальные акты;

разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение

перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО и ФОП.

анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В Школе все педагоги подключились к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**По итогам контроля на предмет соответствия в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) ЭОР установлено:**

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

**Школа реализует следующие АООП:** адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 4.2;6.2; 6,3,8.1;8.2, вариант 2 СИПР).

**Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:**

- нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (5%)
- задержка речевого развития - 4 (6%)
- инвалиды по зрению - 2(3%)
- симптоматическая эпилепсия - 6(10%)
- Болезнь Виллебранда - (1,6%)
- нарушение функции сердечно-сосудистой системы - 4(6%)
- нарушение функции зрения - 11 (18%)
- бронхо-пневмония - (8%)
- окклюзивная гидроцефалия - 1 (1,6%)
- врожденный порок сердца - 2 (3,3%)
- сахарный диабет I типа - 2 (3,3%)
- хр. гипертрофическая кардиомиопатия - 1 (1,6%)
- вторичная артропатия - 1 (1,6%)
- двусторонняя нейросенсорная тугоухость - 1(1,6%)
- кистозно-фиброзная дисплазия нижней доли левого легкого - 2(3,3%)
- нефрит - 2(3,3%)
- хроническое легочное сердце - 4(6,7%)
- синдром ангиоцеребральной дистонии - 1(1,6%)
- мышечная дистрофия (G71.0) - 1(1,6%)
- кистозно-фиброзная дистония - 1(1,6%)
- последствия раннего органического поражения ЦНС - 1(1,6%)
- эндокардит и поражения клапанов сердца - 4(6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

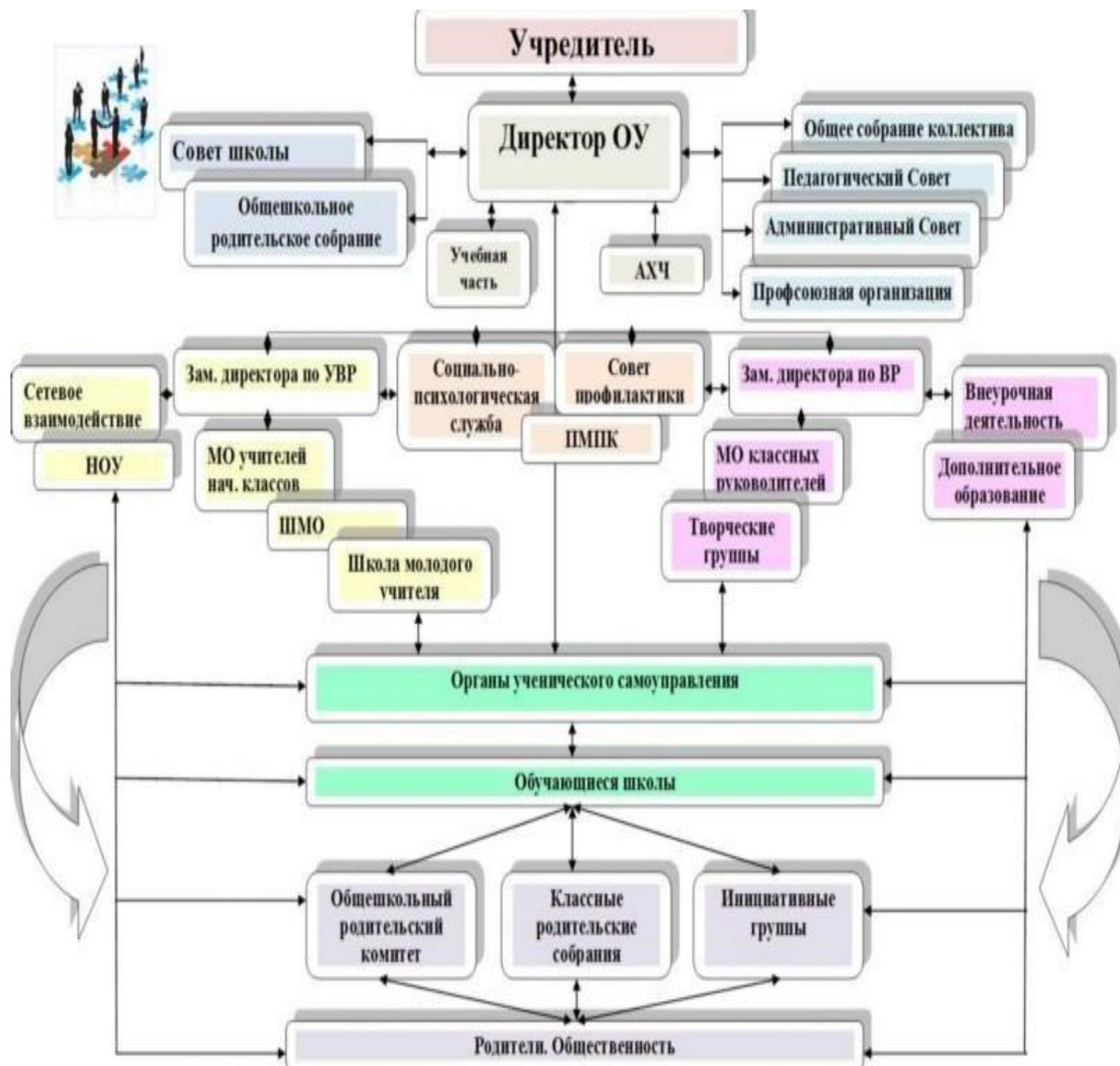
### **III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	Организует помощь школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;</li> <li>• в осуществлении обязательного основного общего образования;</li> <li>• в организации питания обучающихся;</li> <li>• в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>• в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>• в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;</li> <li>• в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;</li> <li>• в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</li> <li>• представляет позицию обучающихся в органах управления школы;</li> <li>• оказывает организационную помощь в работе классов;</li> </ul>

- принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение педагогов гуманитарного цикла - 1
- объединение педагогов естественно-математического цикла - 1
- объединение педагогов начального образования - 1
- объединение классных руководителей – 1.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено внеурочных 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. С 1 сентября 2023 года на основании письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 года №АВ-2324/05 введена единая модель профессиональной ориентации в 6-11 классах «Россия – мои горизонты». Профминимум реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В первом полугодии проведено 17 занятий «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности в 6-11 классах:

- занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)

«Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметной пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальная партнерство»;

- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб» и «Школьный театр «Радуга».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Умарашвили М.А. (3 «Ж» класс), Гойсултанова Л.Д. (4 «Г» класс), Дадаева Я.С. (4 «Д» класс), Нанаева Р.М. (10 «Б» класс), Дакиева М.И. (8 «Д» класс), Махмудова А.Х. (5 «Д»), Баймурзаева М.С. (9 «Г»), Дуканаева К.С. (9 «А»), Досуева Х.Т. (8 «В»).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и

онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 4,5 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

Обще-интеллектуальное направление- «Шахматы», спортивно-оздоровительная направление «Баскетбол».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В Школе с 13 февраля

2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Радуга». Руководитель школьного театра – учитель русского языка и литературы Газуева И.И. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальная аппаратура и 3 микрофона.

В школьном театре занимаются обучающиеся 5–11-х классов в количестве 25 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орга». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- шахматы – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 98 обучающихся (5,3 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С февраля 2023 года в рамках внеурочной деятельности создан «Школьный театр «Радуга». В объединение театра участвуют 26 обучающихся. Для реализации проекта имеется необходимое оборудование.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е	2	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11-е	2	40	6	34

Начало учебных занятий: 08 ч. 00 мин.  
13 ч. 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/23 учебного года, в том числе:	2208
	– начальная школа	858
	– основная школа	1134
	– средняя школа	216
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	5
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022/2023 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Уровень успеваемости в %	Общий % качества знаний	Не успевают	Переведены условно	
						из них н/а	
						кол-во	%
2-е классы	214	214	100	50	0	0	0
3-е классы	241	241	100	51	0	0	0
4-е классы	257	257	100	52	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>712</b>	<b>712</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/2024 учебного года.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Уровень успеваемости в %	Общий % качества знаний	Не успевают
2-е классы	152	152	100	53	0
3-е классы	172	172	100	45	0
4-е классы	175	175	100	54	0
<b>Итого</b>	<b>666</b>	<b>666</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен. Количество детей в 2022/23 учебном году – 712 обучающихся, 2023/24 – 666 обучающихся, что на 46 человек меньше, чем в предыдущем году.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/2024 учебного года

Классы	Кол-во	Кол-во успева.	% успева.	С отметками «4» и «5»	% качества	С отметками «5»	% отл.	Кол-во неусп.	% неусп.
5-е классы	181	181	100	70	39	29	16	0	0
6-е классы	197	197	100	65	33	30	15,22	0	0
7-е классы	187	187	100	44	24	12	6,41	0	0
8-е классы	186	186	100	36	19	18	10	0	0

<b>9-е классы</b>	191	183	95,3	66	36	8	4	8	0
<b>Итого</b>	<b>942</b>	<b>934</b>	<b>99</b>	<b>281</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023/24 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 % (2022/23- 37%) и процент окончивших на «5» стабилен (2022 /23- 11%), количество обучающихся уменьшилось на 191 в связи с переводом детей в новую школу

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023/2024 учебного года

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Из них н/а	
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>10 классы</b>	112	110	98	30	27	12	11	2	2	1	1
<b>11 классы</b>	98	95	97	39	41	16	17	3	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>210</b>	<b>209</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году-98%, количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составило 48%, (в 2022/23-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5»-14%, стабилен.

Классы	Кол-во	Кол-во успев.	% успев.	На «4» и «5»	% качества	На «5»	% отл.	Кол-во неусп.	% неусп.
<b>5 классы</b>	181	181	100%	70	39	29	16	0	0
<b>6 классы</b>	197	197	100%	65	33	30	15,22	0	0
<b>7 классы</b>	187	187	100%	44	24	12	6,41	0	0
<b>8 классы</b>	186	186	100%	36	19	18	10	0	0
<b>9 классы</b>	191	183	95,3%	66	36	8	4	8	0
<b>Итого</b>	<b>942</b>	<b>934</b>	<b>99%</b>	<b>281</b>	<b>30%</b>	<b>97</b>	<b>11%</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

**Таблица 8. Общая численность выпускников за два года**

	9-е классы		11-е классы	
	2021/22	2022/2023	2021/22	2022/2023
Общее количество выпускников	205	222	80	106
Количество обучающихся на семейном (самообразовании) образовании	0	0	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	205	222	80	106
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	205	222	80	106
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	205	222	77	105

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 222 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 222 девятиклассника сдавали ГИА:

- в форме ОГЭ – 205 обучающихся
- в форме ГВЭ- 17 обучающихся.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 11 процентов по русскому языку, на 4 процента по математике.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	70	3,8	100	64	3,85
2022/2023	100	66	3,8	100	53	4

Также 185 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах. Предметы по выбору.**  
Родной язык (чеченский)

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл
Родной язык (чеченский)	2021-2022	100	180	63	3,8
	2022-2023	100	203	84	4
Обществознание	2021-2022	100	168	27	3
	2022-2023	100	203	22	3,2

Все девятиклассники Школы успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 2,25 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество 9-х классов	8		8		8	
Всего выпускников 9-х классов	231	100	205	100	222	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	18	8%	21	10,2	14	6,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	92	40%	60	30	58	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	231	100	205	100	222	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов экзаменов показывает, процент успевающих на «5» и на «4» и «5» снизился на 4%. Успеваемость 100%.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (105 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. ГИА в форме ЕГЭ сдавали 88 обучающихся, в форме ГВЭ – 17 человек.

В 2022/23 учебном году ЕГЭ по следующим предметам сдавали: русский язык (105 чел.), математика базовый уровень (85 чел.), математика профильный уровень (21 чел.), обществознание (38 чел.), химия (14 чел.), биология (22 чел.), физика (6 чел.), история (10 чел.), география (1 чел.), информатика (4 чел.).

Лучшие результаты у Дикиевой Эльмиры по русскому языку (81 балл), Осмаевой Раяны (91 балл), Батаевой Дианы (87 баллов), Ахаева Альберта (87 баллов) и у Ахмадова Магомед-Эми (80 баллов) по химии.

**Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	85
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21%

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	88
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	56

88 обучающихся успешно справились с экзаменом ЕГЭ по русскому языку.

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние два года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	39	52
2022/2023	45	56

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется знание математики профильного уровня. Средний балл по русскому языку в 2022/23 учебном году по сравнению с 2021/22 учебным годом повысился на 4 балла.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Сдали	Успеваемость
Русский язык	88	88	100
Физика	6	6	100
Математика (базовый уровень)	85	84	98,8

Математика (профильный уровень)	21	21	100
Химия	14	9	64
Биология	22	14	64
История	10	6	60
Обществознание	38	21	58
Информатика	4	2	50
География	1	0	0
Литература	4	4	100%

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Средний балл – 45.

105 выпускников 11-х классов из 106 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2022/23 учебного года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	9	5	1	6

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 01.02.2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 09.02.2023 № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов» и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики от 09.02.2023г. № 235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Департамент образования г. Аргун» от 10.02.2023г. № 19/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций городского округа города Аргун в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Таблица 16. Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы

Русский язык	226	219	212	212	210
Математика	225	221	214	208	208
Окружающий мир	226	–	–	–	–
Биология	–	230	107	110	74
История	–	224	118	57	80
Обществознание	–	–	96	78	52
География	–	–	110	79	79
Химия	–	–	–	–	54
Физика	–	–	–	107	80
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	211	–

**Вывод:** в работе приняли участие 1078 учеников из 1128 (95,57%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

##### **Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 47 обучающихся (20,8%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 178 обучающихся (78,76%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (0,44%).

##### **Математика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 42 обучающихся (16,67%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 181 обучающийся (80,44%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающийся (0,89%).

##### **Окружающий мир**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 48 обучающихся (21,24%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 178 обучающихся (78,76%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

#### **Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

##### **Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 75 обучающихся (34,25%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 144 обучающихся (65,75%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

##### **Математика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 66 обучающихся (29,86%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 154 обучающихся (69,68%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (0,45%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### **История**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 107 обучающихся (47,77%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 обучающихся (52,23%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Биология**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 126 обучающихся (54,78%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 104 обучающихся (45,22%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### **Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 64 обучающихся (30,19%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 146 обучающихся (68,87%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (0,94%).

### **Математика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 101 обучающийся (47,2%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 113 обучающихся (52,8%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### **Биология**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50 обучающихся (46,73%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 обучающихся (53,27%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **География**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 53 обучающихся (48,18%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 обучающихся (50%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся (1,82%).

### **История**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 69 обучающихся (58,47%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 обучающихся (40,68%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (0,85%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету в отдельных классах параллели. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «Б», 6 «Ж» и 6 «З» классах.

### **Обществознание**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 34 обучающихся (35,42%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62 обучающихся (64,58%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «Б», 7 «В», 7 «Д», 7 «Ж» классах ВПР биологии проведен на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

### **Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 75 обучающихся (35,38%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 136 обучающихся (64,15%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (0,47%).

### **Математика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 71 обучающихся (34,13%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 137 обучающихся (65,87%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку и математике показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

### **География**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22 обучающихся (27,85%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 обучающихся (72,15%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «В» и 7 «Б» классов.

### **Иностранный язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 86 обучающихся (40,76%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 125 обучающихся (59,24%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Физика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 23 обучающихся (21,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 обучающихся (77,57%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (0,93%).

### **История**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 обучающихся (28,07%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 обучающийся (71,93%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Обществознание**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 обучающихся (25,64%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 обучающихся (74,36%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Биология**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 30 обучающихся (41,1%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 обучающихся (50,68%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 обучающихся (8,22%).

## **Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### **Русский язык**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 65 обучающихся (30,95%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 140 обучающихся (66,67%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся (2,38%).

### **Математика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 64 обучающихся (30,77%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 141 обучающийся (67,79%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся (1,44%).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о небольшом снижении качества знаний обучающихся по предмету.

### **Биология**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 28 обучающихся (37,84%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 обучающихся (62,16%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Химия**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 обучающихся (20,37%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 обучающийся (77,78%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (1,85%).

### **История**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22 обучающийся (27,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 обучающийся (71,25%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (1,25%).

### **Обществознание**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 обучающихся (48,08%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающийся (51,92%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **Физика**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38 обучающихся (47,5%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 обучающихся (52,5%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся (0%).

### **География**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 обучающихся (41,77%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 обучающихся (56,96%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся (1,27%).

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

1. 31,52 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 6-х классах: 58,47 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по математике и окружающему миру в 4-х классах, истории, географии, обществознанию, физике, химии в 7-х классах и истории в 8-х классах.  
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 4-х классах; русскому языку, математике истории, биологии, в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии и физике.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023г. по 26.10.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «СОШ № 1» г. Аргуна определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу образовательного учреждения от 31.08.2023г. № 97-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 467 обучающихся (40% от количества обучающихся 4-11-х классов) в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, чеченскому языку и чеченской литературе.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 26.10.2023 № 320-од, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Таблица 17. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «СОШ № 1»**

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Гезиханова Амина Джамбулатовна	7 Е	Победитель	Литература	Тайсумова Петимат Руслановна
2.	Ножаев Бакар Абуевич	7 В	Победитель	История	Зузиева Лейла Ахьядовна
			Победитель	Физическая культура	Тозуркаев Хусейн Велиулаевич
3.	Чолтаева Райханат Шисаевна	11 Г	Победитель	Биология	Мазуева Джамиля Мовлановна
			Призер	Литература	Умарова Мадина Мухадиевна
4.	Эльсултанова Эльвира Эльбиевна	7 Б	Победитель	Биология	Хусаинова Хава Абдулгагировна
5.	Балатханова Самира Магомед-Эмиевна	7 В	Победитель	Чеченский язык	Атуева Ирса Имхаджиевна
6.	Тайсумова Иман Аюповна	11 В	Призер	Русский язык	Абзотова Жовхар Мовладиновна
7.	Исмаилов Джабраил Хусейнович	7 А	Призер	Русский язык	Тайсумова Петимат Руслановна
8.	Хахоев Хамзат Зелимханович	10 Б	Призер	Английский язык	Умарова Аминат Алиевна
9.	Насайева Раяна Мусаевна	8 Д	Победитель	Чеченский язык	Цихаева Заира Резвановна
			Призер	Литература	Тайсумова Петимат Руслановна
			Призер	Обществознание	Тепсуркаева Малика Шарониевна

			Призер	Чеченская литература	Цихаева Заира Резвановна
10.	Сулейманова Азиза Салмановна	8 Д	Победитель	Чеченская литература	Цихаева Заира Резвановна
			Призер	Обществознание	Тепсуркаева Малика Шарониевна
12.	Тасаева Сурат Мансуровна	11 Г	Призер	Чеченская литература	Ахмадова Дашани Сайд-Селимовна
13.	Дадаева Аминат Зауровна	8 Д	Призер	Чеченская литература	Цихаева Заира Резвановна

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей.
- Призовых мест - 7 и победителей - 7.

**Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся.

**Таблица 18. Статистический анализ школьного этапа олимпиад**

Предмет	Общее количество участников школьного этапа	4-6-е классы	7-е классы	9-11-е классы
Английский язык	21	7	7	8
Технология	15	-	11	4
Биология	44	10	12	18
География	30	11	8	11
Информатика и ИКТ	9	-	3	6
История	41	8	13	20
Литература	38	14	13	10
Математика	48	17	11	19
Обществознание	25	-	15	10
Основы безопасности жизнедеятельности	22		8	14

Русский язык	46	18	14	14
Физика	28		13	15
Физическая культура	29	13	8	8
Химия	22		7	15
Чеченский язык	42	6	14	22
Чеченская литература	36	4	10	22

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/курсы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	231	134	8	89	81	47	22	0	0
2022	205	124	0	81	80	40	29	4	0
2023	222	99	45	78	106	58	33	0	0

Результаты таблицы свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы увеличилось по сравнению с прошлым годом на 5 %.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос, в котором принял участие 941 родителей (52% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.

Психологический комфорт в ОО – 89 и 11 процентов.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 171 педагога. Они все соответствуют занимаемой должности.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 году показал, что за год данные значительно улучшились: нуждающихся в совершенствовании ИКТ-компетенций-нет и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (4,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Учитель чеченского языка»	Цихаева З.Р.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Голбазова З.	Участник
Региональный конкурс «Молодой педагог»	Гапаев Б.Р.	Участник
Региональный фестиваль функциональной грамотности «Учим для жизни»	Телуева З.З. Махмудова А.Х. Ибрагимова Ф.Х.	Призеры

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году школа работает над методической темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

- работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.
- совершенствовать условия для реализации ФОП среднего образования (СОО - обновлённое содержание) и ФООП.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

##### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

**Создание условий для развития личности ребенка (разработка концепции воспитательного пространства):**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:**

1. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
2. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- организация работы со способными детьми;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

**Работа методических объединений**

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют методические объединения учителей разных циклов:

№	МО учителей по предметам	Предметы	Методическая тема
1.	МО учителей гуманитарного цикла	Русский, чеченский и английский языки, история, ИЗО, обществознание, ОДНКНР, музыка, технология.	«Работа с текстом, как основной способ развития функциональной грамотности обучающихся»

2.	МО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия и география.	«Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»
3.	МО учителей начальных классов	Начальная школа.	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные декады. В первом полугодии прошли следующие декады:

с 13 по 18 ноября – Декада естественных наук:

с 20 по 25 ноября – Декада русского языка и литературы;

с 4 по 9 декабря – Общественно-научных предметов.

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители.

**Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.**

Прохождение КПК учителями-предметниками за 2023год:

№ п/п	Ф.И.О.	Тема курсовой подготовки	Место прохождения	Дата прохождения
1.	Бахаева Зура Магомедовна	«Цифровой дизайн в образовании»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	13.02.- 16.02.2023г.
2.	Джанаралиев Рамди Лом-Алиевич	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15 –начале16вв.	ДПО «Академия Минпросвещения России»	14.02-10.- 04.2023г.
3.	Джанаралиева Баната Хасамбековна	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях" - 36 час.	ДПО «Академия Минпросвещения России»	21.02- 24.03.2023г
4.	Солтаева Иман Идрисовна	Особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ при организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	16.03- 26.03.2023г.
5.	Дакиева Мадина Ильясовна	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
6.	Абзотова Жовхар Мовладиновна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
7.	Алихаджиева Таиса Магомедхамисовна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
8.	Умарова Мадина Мухадиевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
9.	Абубакарова Фатима Вахаевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
10.	Эльпиева Шовда Абдиевна	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2023г.
11.	Уматгериева Хеди Лечиевна	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03.- 24.04.2023г.
12.	Тайсумова Петимат Руслановна	«Школа современного учителя: русского языка и литературы»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03. - 17.04.2023г
13.	Алихаджиева Таиса Магомедхамисовна	«Школа современного учителя: русского языка и литературы»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03. - 17.04.2023г
14.	Убрайимова Петимат Исмаиловна	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	01.03. - 17.04.2023г

15.	Тозуркаев Хусейн Велиулаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	10/04/- 17/04/2023г
16.	Исраилова Милана Ильясовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
17.	Джанаралиева Баната Хасамбековна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
18.	Абзотова Жовхар Мовладиновна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
19.	Абубакарова Фатима Вахаевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
20.	Газуева Иман Исламовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
21.	Гиреева Айна Вахаевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
22.	Тайсумова Петимат Руслановна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
23.	Обругова Зарема Элим-Хаджиевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
24.	Атуева Ирса Имхажиевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
25.	Дуканаева Камета Сайд-Сайлимовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
26.	Досуева Хурма Тахировна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
27.	Цихаева Заира Резвановна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
28.	Солтаева Иман Идрисовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
29.	Хизриева Халимат Исаевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
30.	Абубакарова Петимат Руслановна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
31.	Нанаева Раиса Магомедовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г

32.	Убрайимова Петимат Исмаиловна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
33.	Телуева Зайнап Зубаировна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
34.	Бандаева Малхазни Айндиевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
35.	Алиева Зарета Хароновна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
36.	Атуева Лиза Мутушевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
37.	Зузиева Лейла Ахьядовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
38.	Мазуева Джамиля Мовлановна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
39.	Бахаева Зура Магомедовна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
40.	Эльжуркаева Лайла Кюриевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
41.	Гериханов Рамзан Халидович	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
42.	Аюбова Хадижат Доккуевна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
43.	Тасаева Эльза Султановна	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ДПО «Академия Минпросвещения России»	11.04.- 22.05.2023г
44.	Эльжуркаева Лайла Кюриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	05.05.- 15.05.2023г.
45.	Мазуева Джамиля Мовлановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	05.05.- 15.05.2023г.
46.	Зузиева Лайла Ахьядовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	05.05.- 15.05.2023г.
47.	Телуева Зайнап Зубаировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.05.- 31.05.2023г
48.	Атуева Лиза Мутушевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	02.06.- 09.06.2023г

49.	Нанаева Раиса Магомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03. - 30.03.2023.
50.	Мускиева Танзила Адамовна	«Искусственный интеллект для учителей»	ФГАОУ ВО «МФТИ-НИУ»	07.09- 28.09.2023г.
51.	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Технология для искусственного интеллекта для учителей математики	ФГАОУ ВО «МФТИ-НИУ»	07.09- 28.09.2023г.
52.	Алимханов Ислам Умар-Алиевич	Учитель безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений начального профессионального образования»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	02 по 13.10.2023
53.	Успанова Асет Адамовна	«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	с 16.10. по 25 .10.2023 г.
54.	Мазуева Джамиля Мовлановна	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии (на примере изучения содержательного раздела «Клетка и организм-биологические системы»)	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	С 30 .10. по 7.11.2023Г.
55.	Махмудова Асет Салмановна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С 21.11. по 27.11.2023г.
56.	Махмудова Залина Султановна	Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С 21.11. по 27.11.2023г.
57.	Чинаев Чингис-Хан Насирович	Реализации образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновлённых ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С 21.11. по 27.11.2023г.
58.	Уматгериева Халимат Лечиевна	Реализации образовательного процесса по дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С 21.11. по 27.11.2023г.
59.	Газуркаев Хусейн Велиулаевич	Разработка и проведение современного урока физической культуры в	ООО «Институт развития образования,	С 21.11. по 27.11.2023г.

		соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.	повышения квалификации и переподготовки»	
60.	Дагаева Зарман Алиевна	«Теория и методика преподавания математики и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «гуманитарного-технический институт»	С 10.11. по 21.11.2023г.
61.	Кагерманова Роза Магомедовна	«Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	С 12.09. по 24.10.2023г.
62.	Ильмиева Роза Руслановна	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С 21.11. по 27.11.2023г.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется.

## КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41405 единица;
- книга обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 29250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38251 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38251	29250
2	Педагогическая	438	0
3	Художественная	1615	0
4	Справочная	1101	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков, учебные пособия (презентации, энциклопедии, дидактические материалы) – 324.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ один компьютерный класса;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован)

В Школе есть кабинет психолога. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовые залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 89 процентов (вместо 75% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой

МБОУ «СОШ № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 22. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	1818
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	666
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	942
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	210
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-х классов		
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов 1	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	5 (2,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	6 (5,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467(25,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		14 (3%)
регионального уровня	человек (процент)	6 (1,7%)
федерального уровня		0 (0%)
международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	171
с высшим образованием		151

высшим педагогическим образованием		151
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (8%)
с высшей		7(4,09%)
первой		6 (3,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		62(36%)
больше 30 лет		64 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		49 (27%)
от 55 лет		25 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	135 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	121 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медiateки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	672(30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,8кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

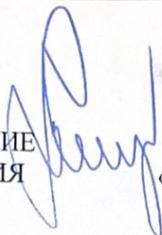
С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1-х и 5-х классах.

Рассмотрено  
04.04.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
г. Аргун»

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 1» г.Аргуна  
имени Х.Х. Хататаева  
(МБОУ «СОШ № 1» г.Аргуна  
им. Х.Х. Хататаева)

ул. Шоссейная, 59, г. Аргун, ЧР, 366310;  
тел.: 8 (87147) 2-22-41;  
ОКПО 87459075; ОГРН 1082034001180;  
ИНН/КПП 2001001152/200101001



С.Р. Усманов  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
«АРГУН ГАЛИН дешаран департамент»  
Муниципальни бюджетни юкъяра  
дешаран учреждени  
Аргун-Галара юкъяра школа № 1  
Хататаев Хасанан Хансолтовичан  
цIарах йолу

Шоссейни ур., 59, Устрада - Гала, НР  
тел.: 8 (87147) 2-22-41;  
ОКПО 87459075; ОГРН 1082034001180;  
ИНН/КПП 2001001152/200101001

29.03.2024 № 22/1  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику Департамента  
образования г. Аргун

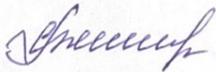
Усманову С.Р.

Ходатайство

Просим Вас рассмотреть отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» г.  
Аргуна имени Х.Х. Хататаева за 2023 год. Ссылка размещена на официальном  
сайте ОО [argun1.educhr.ru](http://argun1.educhr.ru) в разделе «Документы».

С уважением,

Директор



Ж.Х. Сулейманова

Досуева А.Ш., заместитель директора по УВР  
8 (938) 779-86-47 ([dosueva54@mail.ru](mailto:dosueva54@mail.ru))