

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна
Ж. Х. Сулейманова
«29» 09 2025г

**План работы наставников
в рамках Целевой модели наставничества молодых специалистов
на 2025- 2026**

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п/ п	Тема занятий	Сроки	Ответственный
1	Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами. Обновление работы с уже за крепленными.	Август-сентябрь	Зам. директора по МР
2	Установочный семинар «Знакомство с работой Целевой модели наставничества»	Сентябрь	Зам. директора по МР
3	Проведение анкетирования по профессиональным дефицитам молодого специалиста	Сентябрь	Зам. директора по МР
4	Составление индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов	Август-сентябрь	Наставники
5	Участие в тематических мероприятиях («Урок на сцене», фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника)	В течение года	Наставники и молодые учителя
6	Консультации	В течение года	Наставники, региональные методисты
7	Организация и проведение научно-практической конференции «Современный учитель: мнимые проблемы и неоправданные страхи»	Март	Региональные методисты
8	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования.	Декабрь	Зам. директора по МР

9	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Наставники
10	Практический семинар «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФООП»	Февраль	Наставники
11	Открытые уроки молодых специалистов	В течение года	Молодые учителя
12	Фестиваль «Методика организации коллективных способов обучения. Работа с неуспевающими учащимися»	Март	Региональные методисты
13	Заполнение с молодым педагогом карты самоанализа успешности в учебной работе	Май	Наставники
14	Творческий отчет	Май	Молодые учителя
15	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Наставники, региональные методисты