

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна  
\_\_\_\_\_ Ж. Х. Сулейманова  
«29» 09 2025г

**План работы наставников  
в рамках Целевой модели наставничества молодых специалистов  
на 2025- 2026**

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

- 1.Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого педагога.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

<b>№ п/ п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами. Обновление работы с уже закрепленными.	Август-сентябрь	Зам. директора по МР
2	Установочный семинар «Знакомство с работой Целевой модели наставничества»	Сентябрь	Зам. директора по МР
3	Проведение анкетирования по профессиональным дефицитам молодого специалиста	Сентябрь	Зам. директора по МР
4	Составление индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов	Август-сентябрь	Наставники
5	Участие в тематических мероприятиях («Урок на сцене», фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника)	В течение года	Наставники и молодые учителя
6	Консультации	В течение года	Наставники, региональные методисты
7	Организация и проведение научно-практической конференции «Современный учитель: мнимые проблемы и неоправданные страхи»	Март	Региональные методисты
8	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования.	Декабрь	Зам. директора по МР

9	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Наставники
10	Практический семинар «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФООП»	Февраль	Наставники
11	Открытые уроки молодых специалистов	В течение года	Молодые учителя
12	Фестиваль «Методика организации коллективных способов обучения. Работа с неуспевающими учащимися»	Март	Региональные методисты
13	Заполнение с молодым педагогом карты самоанализа успешности в учебной работе	Май	Наставники
14	Творческий отчет	Май	Молодые учителя
15	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Наставники, региональные методисты