

**Семинар**  
**«Организация внеурочной  
деятельности и ее методическое  
сопровождение».**

МБОУ «СОШ № 1 г Аргуна им. Х.Х.  
Хататаева.

- **«Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого слова. В воспитании всё главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе».**

- 

***А. Сухомлинский***

- Основными задачами внеурочной деятельности являются: создание благоприятных условий для проявления творческих способностей, организация реальных дел, доступных для детей и имеющих конкретный результат, внесение в жизнь ребенка романтики, фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы и приподнятости.

- **Постоянные формы** внеурочной работы имеют систематический характер. К ним относятся, например,
- Факультатив
- математический кружок
- творческая группа математиков
- научное математическое общество школьников
- математическая лаборатория
- школа юного математика и др.

# Временные формы

**Временные формы** внеурочной работы приурочены к определенному отрезку учебного года – проведению предметной недели, концу четверти, полугодия и т.д.. К временным формам относятся, например

математический вечер

математическая олимпиада

математический бой

математический КВН и др.

## Математические игры призваны решать следующие задачи.

- 
- **Образовательные:** Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала; Способствовать расширению кругозора учащихся и др.
- **Развивающие:** Развивать у учащихся творческое мышление; Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях; Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.
- **Воспитательные:** Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности; Воспитать нравственные взгляды и убеждения; Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе и др.

# ***Результативность:***

- - развивается устойчивый интерес к внеклассным мероприятиям;
  - появляется потребность в работе с дополнительной литературой, к поиску необходимого материала на интернет-сайтах;
  - растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, проектах, конкурсах, интеллектуальных играх и т.д.;
  - повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;
  - выявление и поддержка одаренных детей;
  - воспитывается культура общения;
  - формируется умение работать в группе.
- **Заключение.**
- **«Математикой нужно заниматься не ради её приложения, а во имя той духовной прибыли, которая связана с ней»**

**Платон**

- **Заключение.**
- **«Математикой нужно заниматься не ради её приложения, а во имя той духовной прибыли, которая связана с ней»**

**Платон**