

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. АРГУН»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Аргуна
(МБОУ «СОШ №1» г. Аргуна)

МУНИЦИПАЛНИ УЧРЕЖДЕНИ
«АРГУН Г1АЛИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ»
Муниципални бюджетан юкъярадешаран учреждени
Аргун-г1алара «Юккъяра Юкъярадешаран школа №1»
(МБЮУ Аргун г1алин «ЮЮШ №1»)

Протокол
Семинара: «Планирование и проведения урока в рамках ФГОС (с использованием ЦОК)»

07.09.2023 г

Присутствовало 9 человек.

Начало __13__ часов __00__ мин.
Окончание __14__ часов __00__ мин.

План работы семинара:

- 1.Проведение открытого урока с учителями
- 2.Планирование урока с помощью ЦОК

Ход семинара:

Джанаралиева Б.Х., заместитель директора по УМР, провела открытый урок с молодыми учителями МБОУ «СОШ№1» г.Аргуна (план урока прилагается). При проведении урока на каждом этапе вносилось пояснение об особенностях работы учителей в свете введения обновлённых стандартов. Выстраивалось обсуждение каждого ЭОМ, его содержательность, особенности поставленных вопросов, направленных на формирование смыслового чтения.

«Планируемые результаты освоения предметных программ начального общего образования теперь более развернуты. Нужно добавить, что во главу ПР поставлены личностные результаты, только потом метепредметные и предметные результаты освоения ФГОС. Технология осмысленного чтения должна прослеживаться на каждом этапе урока. Работа с картинками, аудио и видео сопровождение имеет те же характеристики, что и работа с текстом. Наша задача -научить детей думать, а потом понимать» -отметила Баната

Хасамбековна. Важно отметить, что урок был проведен по теме, которой нет в учебнике, и потому был особенно актуален и полезен для учителей.

По второму вопросу выступила Джанаралиева Б.Х.

На последнем, закрепляющем этапе семинара учителя смогли более подробно разобрать планируемые результаты проведения урока и обсудить наиболее короткие пути их достижения. Также учителя получили дополнительные рекомендации по использованию тематического классификатора содержания образования (<https://edsoo.ru/>) и ЦОК (<http://school-collection.edu.ru>) при планировании уроков, по которым в учебниках нет материала.

Решили:

1. Использовать при планировании урока предложенные семинаре формы и виды деятельности. Выстраивать уроки с опорой на тематический классификатор содержания образования ЦОК.

Заместитель директора по УМР

Джанаралиева Б.Х.