

Аналитическая справка о реализации программы «Наставничества» в МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Наставничество над молодыми педагогами – один из способов помочь специалистам с небогатым практическим опытом овладеть необходимыми компетенциями. Более опытный коллега служит примером, способствует профессиональному развитию.

В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом в школе разработана программа наставничества по целевой модели «учитель-учитель».

Задачи:

Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями; развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Для реализации плана созданы наставнические пары из молодых и опытных

специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом-наставником или должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1.	Токаева Лариса Вахитовна	Учитель английского языка	Абубакарова Петимат Руслановна	Учитель английского языка
			Алхазурова Милана Абдулбековна	
2.	Атуева Лиза Мутушевна	Учитель обществознания	Гапаев Беслан Русланович	Учитель географии
3.	Мазуева Джамиля Мовлановна	Учитель биологии	Хусаинова Хава Абдулгагировна	Учитель биологии
4	Ибрагимова Фариза Хасмагомедовна	Учитель химии	Уматгериева Хеди Лечиевна	Учитель химии
5	Тозуркаев Хусейн Велиулаевич	Учитель физической культуры	Эскерханов Сулим Халидович	Учитель физической культуры
6	Хатаева Петимат Хамзатовна	Учитель начальных классов	Шабаева Жанета Аюбовна	Учитель начальных классов
7	Дадаева Яха Султановна	Учитель начальных классов	Товзарханова Марет Амхадовна	Учитель начальных классов
			Юсупова Хадижат Сайхановна	Учитель начальных классов
8	Зузиева Лайла Ахядовна	Учитель истории	Аюбова Хадижат Доккуевна	Учитель истории

Доля молодых педагогических работников, участвующих в программе наставничества от общего количества педагогических работников составляет %
 А от общего числа молодых педагогических работников составляет 100%.

Совместно с молодыми специалистами анализируются проведение ими занятия. Даются методические рекомендации.

Молодым специалистам оказывается помощь;

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы учителя;
 - в выработке навыков применения теоритических знаний в творческой деятельности;
- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоритических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе «Наставничества»;
- активно посещать уроки всех молодых педагогов;
- Посещать уроки наставников, опытных учителей школы;
- учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков;
- разнообразить формы ведения уроков, типы уроков;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

Заместитель директора УМР

Джанаралиева Б.Х.