

2. Методическая работа школы

План методической работы школы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствовать уровень педагогического мастерства;
- продолжить работу по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, корректировка рабочих программ по предметам;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по развитию критического мышления и осмысленного чтения;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

МО учителей школы

№	МО учителей по предметам.	Предметы	Методическая тема
1.	МО учителей гуманитарного цикла	Русский, чеченский и английский языки, история, обществознание, ИЗО, ОДНКНР, музыка, технология.	«Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся»
2.	МО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия и география.	«Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»
3.	МО учителей начальных классов	Начальная школа.	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенции качества образования в начальной школе».

План проведения методических советов

№ п/п	Тематика заседаний МС школы	Время проведения	Ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.	Август	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Подведение итогов методической работы за 2023-2024 учебный год.		
	Изучение и утверждение плана методической работы и планов работы предметных МО школы на 2024-2025 учебный год.		
	Анализ работы «Центра Точка роста» в 2023-2024 учебном году.		
	Организация наставничества в школе в рамках ЦМН.		
	Подготовка к организации и участию во ВСОШ 2024-2025.		
	Что нового нас ждет в 2024-2025 учебном году?		
2.	Подведение итогов за I триместр.	ноябрь	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФООП.		

	Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус». Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.		
	Особенности адаптации и проблемы молодых (вновь прибывших) учителей.		
	Самообразование педагогов. Выбор тем и корректировка планов.		
	Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.		
3.	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Организация методического сопровождения.		
	Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся		
	Подготовка к участию в командном конкурсе «Функциональная грамотность – учимся для жизни»		
	Работа на платформе РЭШ. Анализ затруднений и результатов.		
	Другое		
4.	Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды	Апрель	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Модернизация системы обучения в школе путем использования верифицированного образовательного цифрового контента учителями.		
	Использование цифровых технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.		
	Работа с одаренными детьми.		
	Работа со слабоуспевающими обучающимися.		
	Другое		
5.	Анализ результатов методической работы школы за 2024-2025 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Май	Зам. директора по УМР, руководители МО
	Подведение итогов работы МО.		
	Анализ работы по темам самообразования педагогов.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Другое.		
6.	Методическое сопровождение образовательного процесса в школе.	В течение года	Зам. директора по УМР

Организация работы по аттестации педагогов школы.	
Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	
Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам.	
Работа с молодыми учителями в рамках Целевой модели наставничества обучающихся (по отдельному плану).	
Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися.	
Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	
Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий.	
Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной деятельности.	
Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.	
Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами и цифровыми образовательными ресурсами.	

**План работы
методического объединения учителей
гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.**

Тема работы методического объединения:

«Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся»

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов в развитии функциональной грамотности через работу с текстом на уроке и во внеурочное время.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
2. Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся при работе с текстом;
3. Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
4. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;

5. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.
6. выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
- повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
- социализация личности школьника, его адаптация;
- создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
- развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
- развитие уважения к культурному наследию страны.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- планирование и коррекция образовательного процесса;
- самоанализ результативности работы педагога;
- анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований и выработка рекомендаций по коррекции знанияевого уровня обучающихся с целью их развития и повышения.
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
- опубликование наработок к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
- создание и ведение сайтов педагога;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

3. Консультативная деятельность:

- составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
- оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
- работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
- организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.

4. Организационные формы работы:

- урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
- использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;

- подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
- методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования: ЭК, ФК консультации.

План работы методического объединения.

Месяц	Направление деятельности	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
Август	Заседание МО. Тема «Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год и корректировка поставленных задач на 2024-2025 учебный год».	Заседание ШМО	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и корректировка поставленных задач на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
			Обсуждение поурочного (календарно-тематического) планирования и программ элективных курсов на новый учебный год с целью их принятия.	
			Обсуждение Рабочих программ по предметам «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии изменениями в 2024-2025 учебном году.	
			Определение наставнических пар учителей гуманитарного цикла	
			Другое	
сентябрь	Проведение входных контрольных работ в 5 – 11-ых классах.	Тестирование, диктант	Проведение работ. Анализ результатов. Определение путиликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Учителя-предметники
	«Самообразование – как фактор совершенствования педагогической деятельности»	Круглый стол	Определение тем самообразования на 2024-2025 учебный год. Рекомендации учителям по работе с ИОМами.	Руководитель МО
октябрь	Школьный тур предметной олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения олимпиады	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Учителя-предметники

	Участие в дистанционных предметных олимпиадах школьников на образовательных платформах		Повышение интереса к изучаемому предмету, развитие положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности	Учителя-предметники
	Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний.	Индивидуальные консультации	Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе.	Учителя-предметники
	Заседание МО. Тема «Итоги I триместр. Приоритетные задачи на II триместр»	Заседание ШМО	<p>Результативность методической работы школы за первую четверть</p> <p>Ход реализации педагогическим коллективом планов саморазвития.</p> <p>Результативность работы целевой модели наставничества по направлению «учитель-учитель».</p> <p>Составление плана предметной недели. Разработка мероприятий. Другое</p>	Руководитель МО
	Предметная неделя	В соответствии с планом предметной недели	Проведение намеченных мероприятий.	Учителя-предметники

ноябрь	Обмен опытом по применению современных образовательных технологий на уроках	Взаимопосещение уроков	Обмен опытом: применение современных образовательных технологий на уроках русского языка, литературы и английского языка с целью совершенствования качества современного урока, повышения его эффективности.	Учителя-предметники
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Повышение интереса к изучаемому предмету, развитие положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности	Учителя-предметники
декабрь	Заседание МО. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	Заседание ШМО	Анализ уровня обученности учащихся за 1-ое полугодие.	Руководитель МО
			Обмен опытом по использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся	
			Отчёт о выполнении учебных программ за 1-ое полугодие.	
			Отчёт о работе по темам самообразования	
			Обсуждение результатов написания итогового сочинения, определение сложностей написания сочинений и способов их преодоления.	
			Другое	
Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний.	Индивидуальные консультации	Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе.	Учителя-предметники	
январь	Подготовка педагогов к участию в педагогических конкурсах «Учитель года» и «Педагогический дебют»			Зам.директора по УМР, руководители МО, тьюторы.

февраль	Заседание МО «Качество практических умений обучающихся и обучающихся и возможности их повышения»	Заседание ШМО	<p>Результативность методической работы за II триместр</p> <p>Обсуждение результатов устного собеседования, определение трудностей при выполнении заданий экзамена и способов их преодоления.</p> <p>Рекомендации по итогам проведения предметных недель; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки</p> <p>Обсуждение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности (PISA) и методов её развития. (РЭШ)</p>	Руководитель МО
	Посещение уроков молодых специалистов		Анализ и оценка урока. Корректировка ИОМ.	Наставники, руководитель МО
м а р т	Обмен опытом по применению современных образовательных технологий на уроках	Взаимопосещение уроков	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка, литературы и английского языка с целью совершенствования качества современного урока, повышения его эффективности. Обмен опытом.	Учителя-предметники
	Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний.	Индивидуальные консультации	Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе.	Учителя-предметники
апрель	Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ом классах.	В соответствии с регламентом ГИА.	Анализ выполнения работ в формате ГИА с целью подготовки учащихся к успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя-предметники

	23 апреля Всемирный день книг	Конкурс творческих работ	Развитие уважения к культурному наследию страны, развитие читательской грамотности, мотивации к познавательной деятельности	Учителя русского языка и литературы
М а й	Заседание МО. Тема «Анализ уровня обученности учащихся за учебный год. Определение задач на следующий учебный год»	Заседание ШМО	Отчёт о выполнении учебных программ и практической части за весь учебный год.	Руководитель МО. Учителя-предметники
			Результаты работы наставнических пар в течение 2024-2025 учебного года.	
			Анализ работы МО в течение учебного года. Определение задач на 2024-2025 учебный год.	
			Отчёт учителей-предметников по работе над темами по самообразованию.	

**План работы
методического объединения учителей
естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год**

Тема работы методического объединения:

«Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих целенаправленное последовательное формирование и развитие математической и естественно-научной грамотностей.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;
- продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.

3. Консультативная деятельность:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы методического объединения

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
август	«Нормативное и методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.	Заседание ШМО	Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и корректировка поставленных задач на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
			Обсуждение поурочного (календарно-тематического) планирования и программ элективных курсов на новый учебный год с целью их принятия.	
			Результаты работы Центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году.	
			Определение наставнических пар учителей естественно-математического цикла	
			Другое	
сентябрь	Проведение входных контрольных работ в 5 – 11-ых классах.	Тестирование, диктант	Проведение работ. Анализ результатов. Определение путей ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.	Учителя- предметники
	Подготовительный этап школьного тура предметных олимпиад		Подготовка оценочных материалов для проведения школьного тура предметных олимпиад, обсуждение заданий с коллегами	Учителя-предметники

	Школьный тур предметной олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения олимпиады	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Учителя- предметники
октябрь	Участие в дистанционных предметных олимпиадах школьников на образовательных платформах		Повышение интереса к изучаемому предмету, развитие положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности	Учителя- предметники
	Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний.	Индивидуальные консультации	Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе.	Учителя- предметники
ноябрь	Заседание МО. Тема «Итоги I триместра. Приоритетные задачи на I триместр»	Заседание ШМО	Результативность методической работы школы за первый триместр	
			Подведение итогов школьной олимпиады.	
			Результативность методической работы школы за первый триместр. Итоги стартовых работ по математике	
			Ход реализации педагогическим коллективом планов саморазвития.	

			<p>Результативность работы целевой модели наставничества по направлению «учитель-учитель».</p> <p>Рекомендации учителям по работе с ИОМами.</p> <p>Составление плана предметной недели. Разработка мероприятий.</p> <p>Другое</p>	
ноябрь	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Повышение интереса к изучаемому предмету, развитию положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности	Учителя- предметники
декабрь	Заседание МО. «Итоги I полугодия»	Заседание ШМО	<p>Анализ уровня обученности учащихся за 1-ое полугодие.</p> <p>Обмен опытом по использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся</p> <p>Отчёт о выполнении учебных программ за 1-ое полугодие.</p> <p>Отчёт о работе по темам самообразования</p> <p>Обсуждение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности (PISA) и методов её развития. (РЭШ)</p> <p>Другое</p>	

январь	«Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»	Круглый стол	1. Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС 2. Обсуждение результатов муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.	Члены МО
Февраль	Заседание МО «Качество практических умений обучающихся и обучающихся и возможности их повышения»		Результативность методической работы за II триместр	
			Обсуждение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности (PISA) и методов её развития. (РЭШ)	
			Другое	
март	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	Семинар	Рекомендации по итогам проведения предметных недель; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки	Руководитель МО
апрель	«Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся»	Семинар	Формирование функциональной грамотности школьников. Математика в быту.	Руководитель МО

май	Заседание МО. Тема «Анализ уровня обученности учащихся за учебный год. Определениезадач на следующий учебный год»	Заседание ШМО	Отчёт о выполнении учебных программ и практической части за весь учебный год.	
			Результаты работы наставнических пар в течение 2024-2025 учебного года.	
			Анализ работы МО в течение учебного года. Определение задач на 2024-2025 учебный год.	
			Отчёт учителей-предметников по работе над темами посамообразованию	

**План работы методического объединения
учителей начальных
классовна 2024-2025
учебный год**

Тема работы методического объединения:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций качества образования в начальной школе».

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всемнаправлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- ФОРМ НОО.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организационно-внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы методического объединения

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
-------	------	------------------	------------------	---------------

август	Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год.	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год. 2. Определение наставнических пар. 3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год.. 4. Обсуждение рабочей программы по предмету «Труд» (технология) в соответствии изменениями в 2024-2025 учебном году. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Другое 	Руководитель МО
сентябрь			<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов · Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы), 2. Входные к/работы; 3. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала 4. Единый орфографический режим. · 5. Проверка знаний учащихся на начало учебного года: 	Руководитель МО Учителя начальных классов

октябрь	«Качество практических умений обучающихся и обучающихся и возможности их повышения»	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ». 2. Организация адаптационного периода в первых классах. 3. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 4. Рекомендации учителям по работе с ИОМами. 	Руководитель МО Учителя начальных классов
ноябрь		Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». 2.Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 триместр. 5.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 	Руководитель МО

	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники
декабрь		Консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з) 2. Работа с одаренными детьми. 3. Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии. 4. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 5. Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 	Руководитель МО Учителя начальных классов
январь	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности и способы саморазвития в современном мире; 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся; 3. Какую педагогическую технологию выбрать? 	Руководитель МО

	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники
февраль			<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение банка данных по одарённым детям. 2. Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 3. Диагностические исследования: 4. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах. 	Руководитель МО Учителя начальных классов
март	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. 3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми. 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Другое 	Руководитель МО

	«Приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов»	Семинар	Обмен опытом. Демонстрация наиболее результативных методов и приемов по формированию ФГ у младших школьников.	Учителя-предметники
апрель			<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация реализации тем самообразования педагогов. 2. Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках медиатеки и т.п. 3. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР. 4. Результаты проведения методической недели в начальной школе. 	Руководитель МО Учителя начальных классов
май	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год. 5. Другое 	Руководитель МО

**План работы наставников
в рамках Целевой модели наставничества молодых специалистов
на 2024- 2025**

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества; - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- 1.Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2.Посещение уроков молодого педагога.
- 3.Планирование и анализ деятельности.
- 4.Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
- 6.Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- 7.Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- 8.Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п/п	Тема занятий	Сроки	Ответственный
1.	Закрепление педагогов-наставников за молодыми педагогами. Обновление работы с уже закрепленными.	Август-сентябрь	Заместитель директора по УМР
2.	Установочный семинар «Знакомство с работой Целевой модели наставничества»	Сентябрь	Заместитель директора по УМР
3.	Проведение анкетирования по профессиональным дефицитам молодого специалиста	Сентябрь	Заместитель директора по УМР
4.	Составление индивидуального образовательного маршрута для молодых педагогов	Август-сентябрь	Наставники
5.	Участие в тематических мероприятиях («Урок на сцене», фестивалей, форумов, конференций наставников, конкурсов профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника)	В течение года	Наставники и молодые учителя
6.	Консультации	В течение года	Наставники, региональные методисты
7.	Организация и проведение научно-практической конференции «Современный учитель: мнимые проблемы и неоправданные страхи»	Март	Региональные методисты
8.	Проведение анкетирования молодого педагога по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации, составление аналитических справок на основе анкетирования.	Декабрь	Заместитель директора по УМР

9.	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого педагога	Декабрь, май	Заместитель директора по УМР
10.	Практический семинар «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФООП»	февраль	Наставники
11.	Открытые уроки молодых специалистов	В течение года	Молодые учителя
12.	Фестиваль «Методика организации коллективных способов обучения. Работа с неуспевающими учащимися»	март	Региональные методисты
13.	Заполнение с молодым педагогом карты самоанализа успешности в учебной работе	Май	Наставники
14.	Творческий отчет	май	Молодые учителя
15.	Посещение уроков (занятий) у молодого педагога	В течение года	Наставники, региональные методисты

