

Памятка для молодого учителя

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
2. Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале, ее можно приготовить на перемене. Не приучайте дежурных оставлять на столе учителя записку с фамилиями отсутствующих.
3. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
4. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
5. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
6. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
7. Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
8. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.
9. Удерживайтесь от излишних замечаний.
10. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

Рекомендации молодому учителю

1. Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
2. Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
3. Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
4. Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
5. Не требуй на уроке "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, урок - это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
6. Стремись к тому, чтобы твои уроки не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
7. Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.
8. Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
9. Неси детям добрую энергию и всегда помни, что "ученик - это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь".
10. Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
11. Помни, каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неизвестного.
12. Ученик всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
13. Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.
14. Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
15. Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, открой его ему самому и развеяй в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.

16. Помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
17. В общении с родителями своих учеников помни, что их дети - самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унижить их достоинство.
18. Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
19. Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
20. Не воспитывай слишком самонадеянных - их будут избегать; слишком скромных - их не будут уважать; слишком болтливых - на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых - с ними не будут считаться; слишком суровых - от них отмахнутся; слишком добрых - их растопчут.

Памятка для наставника молодого педагога

1. Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.
2. Помочь составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.
3. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. В своем классе постараться изучать материал с опережением на 2-3 урока, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методике раскрытия наиболее сложных тем.
4. Вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
5. Посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
6. Помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
7. Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
8. Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительное в работе.
9. Учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.

Утверждаю
Директор школы
_____ Ж.Х.Сулейманова
1 сентября 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Дадаевой Яхи Султановны
с молодыми специалистами, учителями начальных классов Товзархановой Марет
Амхадовны, Юсуповой Хадижат Сайхановны
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Товзарханова Марет Амхадовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	учитель нач.кл.
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	2 «3»
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Дадаева Яхита Султановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	1994г,
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования.
Педагогический стаж:	10 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	3 Д
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Юсупова Хадижат Сайхановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель нач.кл.
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	3 «З»
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Дадаева Яхита Султановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	1994г,
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования.
Педагогический стаж:	10 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	3 Д
Квалификационная категория:	нет

Цель наставничества на 2022–2023 уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание

		результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио, учащихся»	Практическое занятие; мастер- класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

Утверждаю
Директор школы
_____ Ж.Х.Сулейманова
1 «сентября» 2022 года

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Хатаевой Петимат Хамзатовны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Шабаетовой Жанеты
Аюбовнаны 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Шабаетова Жанета Аюбовна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	СПО
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хатаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 ч
Классы:	1А
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Хатаева Петимат Хамзатовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2009
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	34 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хатаева
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23 ч
Классы:	1 «З»
Квалификационная категория:	нет

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих

		единых требований к ведению тетрадей;			тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели урока	1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
	Типология уроков Уроки «открытия» нового знания Уроки отработки умений и рефлексии Уроки общеметодической направленности 4. Урок	Умение конструировать уроки деятельностной направленности и по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь Февраль Март Апрель	Разработки уроков

	развивающего контроля				
	Виды контроля знаний	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Изучение видов контроля знаний обучающихся	Ноябрь - апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

Утверждаю
Директор школы
Ж.Х.Сулейманова
1 «сентября» 2022 года

**План работы
педагога-наставника, учителя обществознания Атуевой Лизы Мутушевной
с молодым специалистом, учителем географии Гапаевым Бесланом Руслановичем
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Атуева Лиза Мутушевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	1995
Специальность по диплому:	преподаватель истории
Педагогический стаж:	20
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель обществознания
Учебная нагрузка:	35ч
Классы:	10,11
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Гапаев Беслан Русланович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	сервис
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель географии
Учебная нагрузка:	33ч
Классы:	5,9,10,11
Квалификационная категория:	нет

Целью индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха";
- использование механизмов морального и материального поощрения молодого педагога, организация "праздников успеха".

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

II. Содержание и структура программы

Содержание пункта программы	Срок	Деятельность	
		сопровождаемого	сопровождающего
1.Создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.	октябрь	Изучить положение об индивидуальном сопровождении молодых специалистов в ОУ	Провести собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога;
2.Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.	В течение года	Организованное посещение, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий опытных педагогов и наставника. Составить план самообразования Выбор литературы. Работа с литературой. Изучение передового опыта по теме. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам четверти,	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки; Оказание помощи в выборе темы самообразования. Оказание помощи в составлении плана самообразования. оказание помощи при заполнении школьной

		полугодия, года	документации Диагностика затруднений (проблем) молодого педагога: собеседование с учителем; анализ – уроков; – журналов; – поурочного планирования.
3.Привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.	В течение года	Разработка рабочих программ по истории и обществознанию программ элективных курсов и кружков по предмету.	Содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям.
4. Обеспечение условий профессионального роста учителя.	По плану школы и самого педагога	Организация внеклассной работы по предмету: Декада истории и обществознания; Участие в конкурсах, выставках и олимпиадах; Проведение открытых уроков. Проведение открытых внеклассных мероприятий.	Оказание практической помощи в повышении уровня методической подготовленности педагога Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности молодого педагога с учителями-стажистами школы, городских школ на уровне РМО Оказание психолого – педагогической поддержки.

План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, -правил внутреннего распорядка ОУ; -Составление ПВР. -Составление программы внеурочной деятельности.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ
октябрь	Индивидуальный план профессионального	- Педагогическое самообразование - Участие в работе	Просветительское занятие	Создание накопительной папки

	становления молодого педагога	методического объединения учителей гуманитарного цикла.		практических материалов по теме урока
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	-Структура поурочного плана -Изучение задач и целей уроков	Просветительско е занятие	Выработка рекомендаций
декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Интерактивные уроки	Выработка рекомендаций
март	Портфолио достижений педагога Открытые уроки молодого специалиста	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций Самоанализ уроков
май	Самообразование учителя	- Выбор методической темы	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций

Утверждаю
Директор школы
Ж.Х.Сулейманова
1 «сентября» 2022 года

**План работы
педагога-наставника, учителя истории Зузиевой Лайлы Ахядовны
с молодым специалистом, учителем истории Аюбовой Хадижат Доккуевны
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Зузиева Лайла Ахядовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2008
Специальность по диплому:	учитель истории и обществознании
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель истории
Учебная нагрузка:	20ч
Классы:	8,9
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Аюбова Хадижат Доккуевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	Профессиональное обучение (по отраслям)
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель истории
Учебная нагрузка:	22ч
Классы:	5
Квалификационная категория:	нет

Целью индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха";
- использование механизмов морального и материального поощрения молодого педагога, организация "праздников успеха".

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

II. Содержание и структура программы

Содержание пункта программы	Срок	Деятельность	
		сопровождаемого	сопровождающего
1.Создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.	октябрь	Изучить положение об индивидуальном сопровождении молодых специалистов в ОУ	Провести собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога;
2.Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.	В течение года	Организованное посещение, анализ и самоанализ уроков и внеклассных мероприятий опытных педагогов и наставника. Составить план самообразования Выбор литературы. Работа с литературой. Изучение передового опыта по теме. Проведение диагностики и самодиагностики по итогам четверти,	Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки; Оказание помощи в выборе темы самообразования. Оказание помощи в составлении плана самообразования. оказание помощи при заполнении школьной

		полугодия, года	документации Диагностика затруднений (проблем) молодого педагога: собеседование с учителем; анализ – уроков; – журналов; – поурочного планирования.
3.Привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.	В течение года	Разработка рабочих программ по истории и обществознанию программ элективных курсов и кружков по предмету.	Содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям.
4. Обеспечение условий профессионального роста учителя.	По плану школы и самого педагога	Организация внеклассной работы по предмету: Декада истории и обществознания; Участие в конкурсах, выставках и олимпиадах; Проведение открытых уроков. Проведение открытых внеклассных мероприятий.	Оказание практической помощи в повышении уровня методической подготовленности педагога Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности молодого педагога с учителями-стажистами школы, городских школ на уровне РМО Оказание психолого – педагогической поддержки.

План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, -правил внутреннего распорядка ОУ; -Составление ПВР. -Составление программы внеурочной деятельности.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ
октябрь	Индивидуальный план	- Педагогическое самообразование	Просветительское занятие	Создание накопительной

	профессионального становления молодого педагога	- Участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла.		папки практических материалов по теме урока
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	- Структура поурочного плана - Изучение задач и целей уроков	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Интерактивные уроки	Выработка рекомендаций
март	Портфолио достижений педагога Открытые уроки молодого специалиста	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций Самоанализ уроков
май	Самообразование учителя	- Выбор методической темы	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций

Утверждаю
Директор школы
Ж.Х.Сулейманова
1 «сентября» 2022 года

**План работы
педагога-наставника, учителя физической культуры Тазуркаева Хусейна
Велиулаевича
с молодым специалистом, учителем физической культуры Эскерхановым Сулимом
Халидовичем
на 2022-2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Эскерханов Сулим Халидович
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	ГГНТУ, Наладчик компьютерных сетей; ООО "Институт дополнительного образования"
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель физической культуры
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	32ч
Классы:	6,7
Квалификационная категория:	Эскерханов Сулим Халидович

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Тазуркаев Хусейн Велиулаевич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧИГПИ
Год окончания учебного заведения:	1993
Специальность по диплому:	учитель физической культуры
Педагогический стаж:	31
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	учитель физической культуры
Учебная нагрузка:	34ч

Классы:	9,10,11
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотр, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание деятельности

Сентябрь

Изучение инструкций.
Изучение программ.
Разработка рабочих программ по учебному предмету.
Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.
Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ.

Октябрь

Изучение образовательных ресурсов Интернета для учителей физической культуры.
Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.
Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.
Оказание помощи по выполнению комплексов ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН.
Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету

Ноябрь

Участие в заседании методического объединения.
Пополнение методической копилки дидактическими материалами.
Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".
Посещение уроков с целью оказания методической помощи Коваленко Н.Г.
Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.

Декабрь

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.
Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".
Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
Индивидуальное консультирование по вопросам.

Январь

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.
Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.
Консультации по эффективности использования времени на уроке.

Февраль

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
Проведение открытого урока для молодых специалистов – 5 класс.
Знакомство с путями активизации деятельности учеников на уроках.
Изучение опыта работы учителей, материалы которого находятся в методическом кабинете.
Работа по выбранной теме самообразования.

Март

Изучение документов по ФГОС.
Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школах города.
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.
Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».

Апрель

Индивидуальная методическая помощь. Подготовка к анализу работы за год.
Работа по выбранной теме самообразования. Подготовка документации.

Май

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.
Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.
Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок).
Проверка выполнения по учебному предмету «Физическая культура».
Совместный отчет об итогах работы.

Утверждаю
Директор школы
Ж.Х.Сулейманова
1 «сентября» 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя английского языка Токаевой Ларисы Вахитовны
с молодыми специалистами, учителями английского языка Исиевой Хеди
Магомедовны, Алхазуровой Миланы Абдулбековны, Абубакаровой Петимат
Руслановной
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Исиевой Хеди Магомедовны
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Арабский и английские языки
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	21ч
Классы:	7
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Токаевой Ларисы Вахитовны
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Филолог, преподаватель, переводчик
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	27ч
Классы:	10,11
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Алхазуровой Миланы Абдулбековны
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель английского языка
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хатаева
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	24ч
Классы:	6
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Токаевой Ларисы Вахитовны
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Филолог, преподаватель, переводчик
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хатаева
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	27ч
Классы:	10,11
Квалификационная категория:	нет

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Абубакаровой Петимат Руслановной
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022
Специальность по диплому:	Учитель иностранных(нем,,анг.) языков
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель английского и немецкого языка
Учебная нагрузка:	18ч
Классы:	5,9
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Токаевой Ларисы Вахитовны
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	1985
Специальность по диплому:	Филолог, преподаватель, переводчик
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МБОУ «СОШ№1» г. Аргуна имени Х.Х. Хататаева
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	27ч
Классы:	10,11
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том

числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого педагога.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и

	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составления плана взаимодействия со школьным музеем «Отечество»	Организация посещений музея в течение учебного года
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио, учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные	Работа молодого педагога в составе

начальной школе	направления работы»	творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа

Система оценивания результатов программы

№п /п	Качества	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
1	Результат профессиональной деятельности					
	Наличие у учащихся прочных и глубоких знаний по истории и обществознанию					
	Сформированность у учащихся устойчивого интереса к истории и обществознанию, способности к самообразованию					
	Наличие у учащихся прочных умений и навыков в самостоятельном использовании знаний по истории и обществознанию в различных жизненных ситуациях, во внеурочной деятельности					
	Сформированность творческих способностей учащихся					
	Развитие волевых качеств учащихся, способности к самовоспитанию					
2	Уровень предметных знаний молодого специалиста					
	Знание требований ФГОС нового поколения					
	Знание истории и обществознания					
	Общая эрудиция					
	Знание методики преподавания истории и обществознания					
	Знание истории и теории педагогики					
	Знание особенностей педагогической деятельности					
3	Гностические умения					
	Умение систематически пополнять свои знания по истории					
	Умение изучать личность учащихся в плане развития учебных компетенций					
	Умение изучать достоинства и недостатки своей личности и педагогической деятельности					
	Умение методически анализировать и критически оценивать учебный материал, пособия, средства обучения					
4	Умения проектировать					
	Планирование урока и системы уроков согласно новым ФГОС					

	Определение наиболее рациональных видов деятельности учащихся					
	Нахождение наиболее эффективных методов и приёмов ведения современного урока					
	Умение грамотно использовать средства обучения					
	Конструктивные умения					
5	Организаторские умения					
	Управление детским коллективом					
	Рациональная организация коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся					
	Согласованность деятельности с запланированной					
	Использование инновационных приёмов обучения					
6	Коммуникативные умения					
	Умение устанавливать целесообразные контакты: учитель-класс, учитель-ученик, ученик-класс, ученик-ученик					
	Внушать учащимся уверенность в успехе					
	Внушать учащимся уверенность в себе					
	Общительность					

Утверждаю:
 Директор школы _____
 Э.Р.Тушиева
 1 «сентября» 2022 года

План работы
педагога-наставника, учителя истории Абубакаровой Э.Ш.
с молодым специалистом, учителем истории Исламгереевой Ф.Р.
на 2022-2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Исламгереева Фатима Руслановна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	
Место работы:	МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна
Должность:	Учитель истории
Учебная нагрузка:	28
Классы:	5, 9, 10,11
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Абубакарова Элина Шахрутдиновна
Образование:	высшее

Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	2007
Специальность по диплому:	Учитель истории
Педагогический стаж:	4
Место работы:	МБОУ «СОШ№2» г.Аргуна
Должность:	Учитель истории
Учебная нагрузка:	32
Классы:	6, 7, 8
Квалификационная категория:	нет

Цель - создание организационно-методических условий для развития профессиональных умений и навыков молодых специалистов в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи учителям – стажерам школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за педагогической деятельностью молодых специалистов

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во вне учебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
7. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;

План работы с молодыми специалистами

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Дата проведения
<p><i>Тема «Основные проблемы молодого учителя»</i></p> <p><i>Тема Выбор темы по самообразованию на новый учебный год»</i></p> <p><i>Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся». Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности.</i></p> <p><i>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</i></p>	<p>Определение круга проблем в работе, интересов учителей - стажеров</p> <p>Определение темы по самообразованию</p> <p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Собеседование, консультация</p> <p>Консультация, знакомство с инструкциями</p> <p>Консультации</p>	<p>Сентябрь</p>

<p>Тема «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся»</p> <p>деятельности</p>	<p>Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Консультация, посещение и анализ уроков у учителей</p> <p>Практикум, игра – тренинг</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Тема « Аттестация педагогических работников»</p> <p>Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»</p> <p>Мастер-класс «Использование современных образовательных технологи в учебном процессе»</p> <p>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</p>	<p>Знать нормативные документы по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию</p> <p>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения</p> <p>Знать и применять в педагогической деятельности современные образовательные технологии</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Семинар для педагогов стажеров</p> <p>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки</p> <p>Практикум</p> <p>Консультации</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Тема «Организация работы на уроке с различными</p>	<p>Определять степень одаренности обучающихся, составлять</p>	<p>Семинар, консультация по составлению</p>	<p>Декабрь</p>

<p><i>категориями обучающимися (одаренными и с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ФГОС)</i></p> <p><i>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</i></p>	<p>план работы, знать технологию составления адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>адаптированной образовательной программы</p> <p>Консультации</p>	
<p><i>Тема «Самоанализ урока»</i></p> <p><i>Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».</i></p> <p><i>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</i></p>	<p>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</p> <p>Консультации</p>	<p>Январь</p>
<p><i>Тема «Контроль оценки знаний обучающихся»</i></p> <p><i>Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»</i></p> <p><i>Тема «Из опыта работы педагога – наставника»</i></p> <p><i>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</i></p>	<p>Уметь объективно оценивать обучающихся в соответствии с нормами оценивания</p> <p>Уметь дозировать домашнее задание</p> <p>Трансляция педагогического опыта по наставничеству»</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия</p> <p>Анализ объема домашних заданий (проверка по рабочим тетрадям)</p> <p>Презентация опыта работы на муниципальном уровне.</p> <p>Консультации</p>	<p>Февраль</p>

<p><i>Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности и обученности школьников».</i></p> <p><i>Консультации по частным вопросам педагогической деятельности</i></p>	<p>Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с обучающимися</p> <p>Определение направления педагогической деятельности</p>	<p>Чтение методической литературы, консультации , изучения опыта общения с детьми у опытных учителей</p> <p>Консультации</p>	<p>Март</p>
<p><i>Тема «Выявление затруднений в работе молодого учителя».</i></p> <p><i>Участие педагогов-стажеров в заседании школьного методического объединения (выступление по теме самообразования)</i></p> <p><i>Подведение итогов работы. Отчет наставника о работе с педагогами – стажерами</i></p>	<p>Уметь выявлять трудности в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи</p>	<p>Анкетирование, беседа.</p> <p>Презентация опыта работы по теме самообразования</p> <p>Презентация анализа работы по наставничеству на заседании школьного методического объединения</p>	<p>Май</p>